**Základní škola a mateřská škola Tištín, okres Prostějov, příspěvková organizace**

**Tištín 21, 798 29 Tištín**

****

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**pro předškolní vzdělávání**

**„Já, ty a my, jsme kamarádi na zemi“**

*Kamarád, kamarád, je to ten, koho mám rád.*

*Všichni jsme tu kamarádi a všichni se máme rádi.*

**Vypracovala:** Blanka Matoušková, vedoucí učitelka MŠ

ve spolupráci s učitelkou MŠ, Janou Štvrteckou, DiS.

**Projednala: pedagogická rada 30. 8. 2022**

**Platnost:** 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024

Aktualizace ŠVP k 1. 9. 2022, č. j. MS Tis15/2022

Obsah

I. Identifikační údaje o mateřské škole 3

II. Obecná charakteristika školy 4

III. Charakteristika vzdělávacího programu 5

IV. Vzdělávací obsah 7

# Identifikační údaje o mateřské škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Tištín, okres Prostějov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Tištín 21, 798 29 Tištín**

Telefon: **582 / 388 435**

E-mail: zstistin@posta.pvskoly.cz

 info@skolatistin.cz

Webové stránky: [www.skolatistin.cz](http://www.skolatistin.cz)

IČ: 70992843

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka ZŠ a MŠ: **Mgr. Marcela Blumensteinová**

Zřizovatel: **Městys Tištín**

 **Tištín 37**

 **798 29 Tištín**

Datum zařazení do sítě: 1. 4. 2004

# Obecná charakteristika školy

Kapacita školy: 23 dětí

Počet tříd: 1

Počet pedagogických zaměstnanců: 2

Počet provozních zaměstnanců: 1

První zmínka o otevření MŠ je z roku 1948, kdy byla vyhrazena v přízemí budovy národní místnost pro učebnu. Velkým mezníkem v historii MŠ byla přístavba, která byla provedena v akci Z a to v letech 1975 – 1976. 1.9 1976 byl slavnostně zahájen školní rok v nové patrové budově. MŠ je poschoďová, v přízemí se nachází šatna, jídelna, v mezipatře je lehárna a nahoře třída, sociální zařízení a hrací koutek, který slouží dětem k nejrůznějším aktivitám.

Spojovacími dveřmi se dostaneme do kuchyně a budovy ZŠ. Kuchyně je společná jak pro MŠ, tak i pro ZŠ. Součástí MŠ je i školní zahrada, která prošla před 3. roky velkou a rozsáhlou rekonstrukcí. V roce 2003 MŠ vstupuje do právní subjektivity se ZŠ a nese název Základní škola Tištín, příspěvková organizace. V roce 2006 se mění název právního subjektu na Základní škola Tištín, Tištín 21, příspěvková organizace, okres Prostějov.

Školka je pro dítě místem, kde v raném věku tráví podstatnou část svého času a naším cílem je, aby bylo dítě šťastné, veselé a spokojené. Dále je naším cílem rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti. Rozvíjet jejich touhy po poznání dle věku, možností, potřeb a zájmů dětí.

MŠ pracuje dle ŠVP, který nese název „ Já, ty a my jsme kamarádi na zemi“. Ve vzdělávání dětí upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání, jako základu veškerého přirozeného poznání. Snažíme se, aby bylo dítě v prostředí MŠ spokojené, maximálně rozvíjelo své schopnosti, dovednosti a uspokojovalo své potřeby a touhy.

Pomáháme dětem získat důvěru v sebe samé, podporujeme jejich přirozený bio - psycho -sociální rozvoj. Ve třídě vládne přátelská atmosféra. Při vstupu dětí do MŠ je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Práce pedagogů a jejich působení na dítě pouze doplňuje výchovu v rodině, která je v raném dětství velmi důležitá, nenahrazuje ji.

Dobrá spolupráce mateřské školy a základní školy se odráží v bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ.

# Charakteristika vzdělávacího programu

Posláním naší mateřské školy je harmonický a všestranný rozvoj dítěte s přihlédnutím na věkové a vývojové zvláštnosti. Rozvíjet děti k samostatnosti, sebevědomí, sebejistotě, schopné dívat se kolem sebe a tvořivě přemýšlet. Seznamovat děti se základními hodnotami, na nichž je založena naše společnost.

Práce s dětmi v naší mateřské škole vychází ze soustavy pěti integrovaných bloků, které slouží k naplňování vzdělávacích záměrů a cílů. Jednotlivé oblasti a bloky se vzájemně prolínají, prostupují, ovlivňují a podmiňují. Vzdělávání zasahuje zároveň oblast poznatků, hodnot a postojů, a tím tvoří vzdělávání přirozenější, účinnější, hodnotnější, mnohostrannější, dokonalejší a prakticky využitelnější. Obsah bloků vychází ze života dítěte, je pro něj smysluplný, zajímavý a užitečný. Poskytuje dětem širokou škálu různých aktivit a nabízí jim hlubší prožitek. Dítě tak nezískává jen izolované poznatky, získaná zkušenost je komplexnější a stává se pro dítě prakticky využitelnou. Dítě získává skutečné výstupy – kompetence.

*Metody, formy, principy a zásady vzdělávání:*

* Sledujeme oblast fyzickou, psychickou, morální a sociální, jazykově literární, estetickou, oblast zdraví
* Vztahy s dětmi budujeme na bázi důvěry, pohody, pocitu bezpečí
* Vytváříme radostnou a podnětnou atmosféru
* Oceňujeme jedinečnost každého dítěte, jeho individuality a schopnosti
* Zaměřujeme se na rozvoj celé dětské osobnosti
* Rozvíjíme pracovní schopnosti a dovednosti dětí, poznávání a experimentování, tvoření pojmů, myšlenkové operace
* Nacházíme odpovědi na otázky dětí
* Upřednostňujeme svobodnou volbu činností
* Využíváme dětské spontánnosti a nápodoby
* Propagujeme otevřenost k rodičům i veřejnosti
* Vedeme ke vzájemnému respektování
* Umožňujeme dětem zkoumání okolního světa
* Uplatňujeme formy prožitkového a kooperativního učení
* Dbáme na dodržování pravidel

## Já, ty a my, jsme kamarádi na zemi

1. IB „Vítej mezi námi, máš tu nové kamarády“

Téma: První poznání

 Hrajeme si s kamarády v naší školce

 Rodina

1. IB „S kamarády do barevné zahrádky“

Téma: Barvy podzimu

 Neposedné plody

 Pouštíme draky

 Bude zima, bude mráz

1. IB „Putování s kamarády za zvyky a tradicemi“

Téma: Advent

 Padá sníh – zimní radovánky

 Jsem zdravý, jako rybička

 Masopustní karneval

1. IB „I příroda je náš kamarád“

Téma: Probouzíme přírodu

 Tanec barev

 Máme rádi zvířata

 Svátky jara

1. IB „Léto patří dětem, toulají se světem“

Téma: Pohádka za pohádkou

 Překvapení pro maminky

 Hry a radovánky

 Co už všechno umím?

 Voláme prázdniny

# Vzdělávací obsah

### 1. Integrovaný blok – „Vítej mezi námi, máš tu nové kamarády“

Stěžejním tématem tohoto bloku je adaptace dětí na prostředí MŠ. Nově příchozí děti se seznamují se vším, co je obklopuje při vstupu do nového, pro ně neznámého prostředí. Děti se seznamují s kamarády, se zaměstnanci v MŠ, se základními pravidly chování a vzájemného soužití, s režimem dne. V tomto období navozujeme radostnou atmosféru ve třídě, pomáháme dětem utvářet vztahy mezi sebou navzájem i k dospělým. Posilujeme prosociální chování ve skupině.

**Téma:** První poznání

Hrajeme si s kamarády v naší školce

 Rodina

**Navrhované činnosti:**

* Jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu apod.
* Aktivity podporující sbližování dětí
* Pohybové aktivity a pohybové hry zaměřené na koordinaci pohybů
* Komunikační kruhy, rituály
* Didaktické hry na poznávání své značky
* Aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
* Aktivity přibližující pravidla vzájemného styku (zdvořilost, ohleduplnost, tolerance, spolupráce) a mravní hodnoty (dobro, zlo, slušnost, upřímnost) v jednání.

###

### 2. Integrovaný blok – „S kamarády do barevné zahrádky“

V tomto období pozorujeme všechny znaky podzimu. Objevujeme význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka, změny počasí a jeho vliv na přírodu. Rozvíjíme pracovní činnosti s různým materiálem. Podnikáme výlety do přírody, pozorujeme opadávání listnatých stromů, barvy v přírodě, tvary listů, podzimní práce na zahradě a na poli, sbíráme plody podzimu. Všechny činnosti jsou motivačně spojeny a rozvíjí děti ve všech vzdělávacích oblastech. Tento integrovaný blok je založen na prožitkovém učení, jsou proto volena témata dětem blízká, s možností pozorování, manipulace a experimentování.

**Téma:** Barvy podzimu

 Neposedné plody

 Pouštíme draky

 Bude zima, bude mráz

**Navrhované činnosti:**

* Rytmické a hudební hry
* Artikulační cvičení, říkanky, rituály
* Poslech pohádek
* Řízené hry a volné hry
* Výtvarné a pracovní činnosti
* Kooperativní hry ve dvojicích i ve skupinách
* Hry a činnosti zajišťující spokojenost a radost
* Výtvarné a pracovní činnosti
* Cílené vycházky do ovocného sadu, pozorování zemědělské techniky na poli

**3. INTEGROVANÝ BLOK – „PUTOVÁNÍ S KAMARÁDY ZA ZVYKY A TRADICEMI“**

Prostřednictvím integrovaného celku se děti seznamují s hlavními zvyky, rituály adventního a vánočního období a učí se tyto svátky aktivně prožívat. Pečeme a zdobíme vánoční perníčky, zpíváme koledy, seznamujeme děti s vánočními zvyky (krájení jablka, pouštění lodiček..) Učíme děti vnímat krásu přírody v zimě – poznáváme typické znaky zimy, rozvíjíme zálibu dětí v zimním sportování, stavíme sněhuláky, bobujeme, hledáme zvířátka podle stop, krmíme ptáky, nosíme zvěři potravu do krmelce, seznamujeme se s různými zimními sporty. Osvojujeme si poznatky o těle a zdraví. Toto období završíme karnevalovými radovánkami.

**Téma:** Advent

 Padá sníh – zimní radovánky

 Jsem zdravý, jako rybička

 Masopustní karneval

**Navrhované činnosti:**

* + Aktivity s vánoční tématikou přibližující dětem lidové zvyky a tradice
	+ Pečení a zdobení vánočních perníčků
	+ Poslech pohádek
	+ Poslech a zpěv písní s vánoční tématikou, koledy
	+ Poslech a zpěv písní s pohybem se zimní tématikou
	+ Výtvarné a pracovní činnosti směřující k výzdobě třídy, školy
	+ Pohybové aktivity – sezónní činnosti (hry na sněhu i se sněhem)
	+ Poslech literárních textů o zimní přírodě
	+ Vycházky do okolí, pozorování vánoční výzdoby ve vesnici (slaměný betlém, vánoční strom, zimní truhlíky v oknech), sypání krmení ptáčkům, krmení zvířátek u krmelce ve spolupráci s místními myslivci
	+ Výtvarné a pracovní činnosti zaměřené na přípravu karnevalu

### 4. Integrovaný blok – „I příroda je náš kamarád“

Prostřednictvím integrovaného bloku se budeme snažit rozvíjet v dětech pocit sounáležitosti s živou přírodou, budeme je vést k tomu, aby si vážily života ve všech jeho podobách (rostliny, zvířata, mláďata, lidská společnost), aby si osvojovaly dovednosti k ochraně přírody a vnímaly její proměny. Záměrem integrovaného bloku bude také vzbudit zájem o nové poznatky, o lidové tradice a zvyky. Seznámíme děti se svátky jara – Velikonocemi. Využijeme těchto svátků k pěstování citů, lásky a harmonie u dítěte. Děti se budou učit vnímat změny v přírodě, jak to vypadá, když se vlády ujme jaro, pochopit jevy kolem sebe, všímat si změn v přírodě způsobených ročním obdobím, poznat a pojmenovat některé květiny, připravovat pokusy s klíčením, rychlením, rašením. Poznat význam rostlin pro život člověka, esteticky vnímat a prožívat krásu rostlin. Připomeneme si svátek maminek společným vystoupením dětí a malým dárečkem, který děti mamince vyrobí.

**Téma:** Probouzíme přírodu

 Tanec barev

 Máme rádi zvířata

 Svátky jara

 **Navrhované činnosti:**

* Didaktické hry na poznávání živé a neživé přírody
* Rytmické, hudební hry a dramatické činnosti s jarní tématikou
* Pozorování, zkoumání, objevování, činnosti s knihou, encyklopediemi, pokusy v prostředí třídy i blízkém okolí
* Výtvarné a pracovní činnosti (jaro, velikonoce, dárek pro maminku)
* Smyslové hry na poznávání přírody a jejích změn
* Artikulační cvičení, říkanky, rituály
	+ Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činorodost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky

**5. INTEGROVANÝ BLOK – „LÉTO PATŘÍ DĚTEM, TOULAJÍ SE SVĚTEM“**

V tomto integrovaném bloku umožníme dětem radostné a společné prožívání oslav Dne dětí. Připraveným programem umožníme dětem intenzivně si svátek prožít a přitom se snažíme prohloubit důvěru jednoho dítěte k druhému. Při společných rozhovorech posilujeme povědomí dětí o existenci jiných kultur, o jejich způsobu života v různých částech světa. Počasí nám umožňuje pobývat dostatečně venku, využívat ke hrám materiál jako je voda a písek, podnikat výlety a užívat sluníčka. Rozloučíme se s předškoláky na slavnostním stužkování školáků. Upozorníme děti na nebezpečí úrazu, štípnutí hmyzem, uštknutí hadem, otravy jedovatými bobulemi, houbami. Prioritou celku pro nás je bezpečné chování dětí u vody a při koupání, připomenutí všech nástrah léta. Společně se rozloučíme s koncem školního roku.

**Téma:** Pohádka za pohádkou

 Překvapení pro maminky

 Hry a radovánky

 Co už všechno umím?

 Voláme prázdniny

**Navrhované činnosti:**

* Aktivity vhodné pro přirozený pohyb dítěte v prostředí zahrady, hřiště
* Rytmické a hudební hry
* Artikulační cvičení, říkanky, rituály
* Vycházky, výlety
* Výtvarné techniky, stříhání, lepení, modelování, práce s přírodním materiálem
* Dramatické činnosti, společné řešení problému, pobyt v přírodě, vlastní pozorování
* Rozhovory s dětmi o pravidlech bezpečnosti při koupání a pobytu u vody
* Oslava Dne dětí
* Slavnostní rozloučení s předškoláky