



**Základní škola a mateřská škola Tištin, okres
Prostějov, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2020/2021

V Tištině 12.10.2021

č.j. ZS-Tis 47/2021

I. Charakteristika školy :

Zřizovatelem školy je Městys Tištín. Od 1.1.2003 je škola v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací se součástími ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD.

Ředitelkou školy a zároveň statutárním zástupcem organizace je Mgr. Marcela Blumensteinová, bytem Dřevnovice 169.

Vedoucí učitelkou MŠ je od 1.1.2006 p. uč. Blanka Matoušková.

Vedoucí ŠJ je od 25.8.2011 p. Zuzana Čoupková.

Další zaměstnanci školy :

Mgr. Alena Jersáková – učitelka 1. st. ZŠ

Mgr. Dagmar Hanáková – učitelka 1. st. ZŠ

Šárka Michlíčková – vychovatelka ŠD, učitelka 1. st. ZŠ

Jana Štvrtecká, DiS. – učitelka MŠ

Zuzana Čoupková – školní asistent

Helena Prokopová - školnice ZŠ

Pavčina Urbánková - školnice MŠ

Světlana Porupková - kuchařka

Základní škola je dvojtřídní /1.- 4.ročník/ a má školní družinu.

Ve šk. roce 2020/2021 fungovala základní škola na základě výjimky z minimálního počtu žáků s celkovým počtem žáků ZŠ pouze 20, a to z důvodu nízkého počtu dětí v Tištině i v Koválovicích – Osíčanech.

V I. třídě /1. a 2.ročník/ 12 žáků (6+6)

Ve II. třídě /3. a 4.ročník/ 8 žáků (2+6)

Srovnání s minulým školním rokem:

	2019/2020	2020/2021
Počet tříd ZŠ	2	2
Počet žáků ZŠ	19	20
Počet žáků na třídu	9,5	10
Počet dětí v MŠ	23	20
Počet dětí ve školní družině	19	20
Počet zaměstnanců ZŠ	5	5
MŠ	3	3
ŠJ	2	2

Žáci místní : 16

Žáci dojíždějící : 4 z Koválovic – Osíčan

Kapacita všech součástí školy zůstává nezměněna :

ZŠ 50 žáků
MŠ 23 dětí
ŠD 25 žáků
ŠJ 60 hlavních jídel

Učební dokumenty

Ve všech ročnících se v tomto školním roce vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem **Kamarádi**. Tento školní vzdělávací program je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem závazným pro všechny ZŠ v republice a byl tvořen v úzké spolupráci s pedagogy ZŠ Masarykova v Nezamyslicích z důvodu sjednocení požadavků na žáky přecházejícího 4. ročníku právě do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích.

ŠVP je aktualizován podle platného RVP. Poslední úprava dodatkem č.4 s platností od 1.9.2017 se týká upřesnění terminologie a očekávaných výstupů v předmětu Tělesná výchova – výuka plavání.

Školní vzdělávací program je uložen v ředitelně školy.

Učební plán 1.stupně									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	1
		Přírodověda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
		Vlastivěda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace								118	16

DČD* disponibilní časová dotace

DČD je využita k posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk 6 hodin, Anglický jazyk 2 hodiny),

Matematika a její aplikace (4 hodiny) a Člověk a jeho svět (2 hodiny).

Tělesná výchova - od 1.- 4. roč. probíhá výuka plavání vždy v rozsahu 10 vyučovacích hodin.

Nepovinné předměty a mimoškolní činnost

Náboženství – pro malý zájem rodičů se tento nepovinný předmět nevyučoval.

I nadále ve školním roce 2020/2021 fungovala pobočka **Základní umělecké školy** v Němčicích nad Hanou. Přihlášeno bylo 8 žáků naší školy.

Ve spolupráci se **Střediskem volného času Orion v Němčicích nad Hanou** fungoval ve škole kroužek Angličtina I (začátečníci), Angličtina II (pokračující žáci) a kroužek stolního tenisu.

II. Výsledky výchovy a vzdělávání :

a) Prospěch žáků :

Prospěch :

Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	2
Neprospěli	0

Po ukončení 4. ročníku přešli všichni žáci do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích. S pedagogy 4. a následně 5. ročníků se snažíme sjednotit požadavky na žáky a učební pomůcky tak, aby byl přechod žáků do 5. ročníku co nejplynulejší.

V posledních letech se u žáků zvyklých plnit své školní povinnosti nevyskytly žádné problémy nebo nedostatky ve vědomostech, které by přímo souvisely s jejich přechodem do 5. ročníku v Nezamyslicích. Toto úspěšné začlenění je důsledkem metodických setkání pedagogů obou škol, účasti našich žáků přímo ve výuce 4. ročníku v Nezamyslicích a následných hospitací naší učitelky 4. ročníku v 5. roč. v Nezamyslicích, kde sleduje začlenění našich už bývalých žáků.

Od školního roku 2006/2007 úzce spolupracujeme s kolegy z Nezamyslic na tvorbě školních vzdělávacích programů, podle kterých byla zahájena výuka ve školním roce 2007/2008. Školní vzdělávací programy obou škol jsou po vzájemných jednáních průběžně doplňovány a aktualizovány.

b) Chování žáků :

Ve srovnání s většími školami jsou děti z naší školy ukázněnější, což pozorujeme při každé kulturní akci, které se účastní žáci více škol.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zodpovědně věnují všem žákům a mají nad nimi neustálý dohled po celou dobu jejich pobytu ve škole. Některým dětem je ovšem třeba neustále vštěpovat základní pravidla slušného chování ve škole i mimo školu a ohleduplnosti k ostatním.

Zaostávajícím žákům nebo žákům se znevýhodněním se učitelky a školní asistentka věnují podle potřeby v době mimo vyučování.

Občas se u některých žáků vyskytovaly opakované nedostatky v přípravě na vyučování, což bylo individuálně řešeno s jejich zákonnými zástupci.

III. Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla fyzická kontrola ČŠI, proběhlo několik online dotazníkových šetření.

IV. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<u>Jméno, příjmení, titul</u>	<u>způsobilost</u>	<u>délka praxe</u>
Marcela Blumensteinová, Mgr.	odborná pedagogická	31 let
Alena Jersáková, Mgr.	odborná pedagogická	2 rok
Dagmar Hanáková, Mgr.	odborná pedagogická	12 let
Šárka Michlíčková	pedagogická	30 let

Mgr. Marcela Blumensteinová je třídní učitelkou v I. třídě (1. a 2. ročník).
Mgr. Alena Jersáková byla třídní učitelkou ve II. třídě (3. a 4. ročník). Mgr. Dagmar Hanáková učila na zkrácený úvazek výchovy a prvouku v I. třídě. Šárka Michlíčková pracovala jako vychovatelka školní družiny a učitelka 1. st. ZŠ, vyučovala tělesnou výchovu ve II. třídě.

Pedagogičtí pracovníci svoji odbornost neustále zdokonalují dalším vzděláváním na různých školeních a samostudiem odborné literatury a časopisů.

V. Výkon státní správy

Do 1. ročníku základní školy jsou žáci přijímáni na základě zápisu do 1.ročníku v souladu s § 36 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon v platném znění.

Do 1. ročníku ve šk. roce 2020/2021 nově nastoupilo 6 žáků.

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2021/2022 se konal distanční formou v termínu 1.4.2021 – 15.4.2021. O přijetí k základnímu vzdělávání požádali rodiče 4 dětí, rodič jednoho dítěte podal žádost o odklad povinné školní docházky o 1 rok, již bylo vyhověno.

Do 1. ročníku ve šk. roce 2021/2022 nově nastoupily 4 děti.

Nikdo nebyl od školní docházky osvobozen.

VI. Státní kontroly

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla žádná státní kontrola.

VII. Vlastní hodnocení školy

- Přes nelehký průběh školního roku a částečnou výuku online z důvodu výskytu onemocnění Covid-19 bylo učivo ve všech předmětech i ročnících probráno podle učebních plánů a většina úkolů pro tento školní rok byla splněna. Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo dbáno také na slušné chování žáků, ohleduplnost, dodržování hygienických a společenských návyků.
- Z důvodu uzavření školy v podzimním i jarním období a z důvodu složitých protiepidemiologických opatření nemohl být školní rok obohacen tolika mimoškolními aktivitami a akcemi jak jsme byli v minulosti zvyklí.
- Nemocnost žáků byla průměrná, školní úrazy nebyly žádné.
- Na začátku školního roku proběhla ve škole logopedická depistáž ve spolupráci s SPC logopedickým v Prostějově. V posledních letech přibývá dětí, které mají velké řečové nedostatky při vstupu do 1. ročníku i přes doporučení logopeda už v MŠ. Rodiče těchto dětí se po depistáži dozví o možnostech logopedické nápravy.
- Pravidelně každoročně sledujeme, jak naši bývalí žáci zvládají přechod do velké školy. S potěšením už několik let pozorujeme, i po vzájemných konzultacích s kolegyněmi z Nezamyslic, že děti z Tištiny přicházejí dobře připravené a jejich výsledky na vysvědčení jsou vzhledem ke 4. ročníku v naší ZŠ téměř bez rozdílů.
- V posledních měsících kalendářního roku 2020 jsme ve škole vyhlásili 9. ročník soutěže ve sběru starého papíru, do které se opět zapojily i děti z mateřské školy. Společnými silami se nám podařilo nashromáždit téměř 4 tuny starého papíru, a za to všem patří velké poděkování. Nejúspěšnějšími sběrači byli žáci základní školy v tomto pořadí:
 1. místo – Tereza Štvrtecká, 2. místo – Viktorie Štvrtecká, 3. místo – Matyáš Zavadský.
- V září jsme zahájili plavecký výcvik v Aquaparku ve Vyškově, který však z epidemiologických důvodů nemohl být dokončen.
- Výuka na Dětském dopravním hřišti pro žáky 3. a 4. ročníku byla umožněna na podzim i na jaře.
- V prosinci proběhlo ve škole divadelní představení s názvem Zimní pohádka a tradiční vánoční dopoledne s rozdáváním dárků a vánočními tradicemi.
- Období Velikonoc jsme si zpestřili 2. ročníkem soutěže o nejhezčí velikonoční osení. Do soutěže se tentokrát zapojily i děti z mateřské školy krásnými výtvy. Podrobné pořadí podle množství hlasů veřejnosti je zveřejněno na webových stránkách školy. Velkou pochvalu si zaslouží všichni účastníci soutěže.
- V první polovině měsíce dubna se konal zápis do 1. ročníku ZŠ, a to distanční formou bez dětí. Ve správním řízení bylo přijato 6 dětí. V květnu se konal zápis do mateřské školy, který rovněž probíhal bez dětí. O výsledku správního řízení v této věci jsou rodiče informováni na webových stránkách školy a zřizovatele.
- V rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ měli žáci možnost seznámit se s exotickými druhy ovoce a netradičními druhy zeleniny v ochutnávkovém koši. Degustovali také různé mléčné výrobky firmy Madeta. Z dalších zajímavých aktivit se podařily uskutečnit :
 - Výchovně vzdělávací program „Čteme společnou knihu“ ve 3. a 4. ročníku
 - Projektový den s názvem „Den Země“
 - Projektový den „Seznamte se – média“
 - Projektový den v Pevnosti poznání v Olomouci se školními programy „Vědecká výtvarka“ a „Cukrová duha“ – v rámci projektu Šablony III.

- Návštěva čtvrťáků v ZŠ Masarykova v Nezamyslicích
- Projekt o kyberšikaně a používání sociálních sítí
- Školní výlet do Olomouce – plavba lodí po řece Moravě a návštěva v ZOO Svatý Kopeček u Olomouce.
- Projekt „Poznej svoji vesnici“
- Sportovní cyklistické dopoledne s jízdou zručnosti, se soutěžemi na hřišti a výletem do Dřevnovic
- Výšlap do Koválovic „Za pokladem Aztéků“
- Sportovní dopoledne „Dejme pozor na úrazy“

Od 14.10.2020 došlo opět k nepříjemné situaci, kdy stejně jako v celé naší zemi musela být uzavřena i naše škola, a to na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Předmětem opatření byl zákaz prezenčního vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol představuje vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Byla to pro všechny rodiče, žáky i zaměstnance školy komplikovaná situace, ale vzhledem ke zkušenostem z uzavření školy na jaře 2020 jsme tentokrát plynule přešli na online výuku z domova. Všichni žáci měli pevně stanovený rozvrh hodin.

P. učitelky byly s dětmi ve spojení přes počítačový program Skype nebo přes videohovory v mobilních aplikacích WhatsApp a Messenger podle toho, jak se dohodly s rodiči. Žáci měli možnost přístupu zdarma na internetové výukové programy, na něž škola vlastní licenci. Probírané učivo si tak mohli procvičovat formou her a jiných zábavných úkolů. Žáci 3. a 4. ročníku měli domů zapůjčeny školní tablety s odnímatelnou klávesnicí, na nichž si mohli učivo procvičovat, případně je využít pro online výuku. Tyto technologie jsme mohli pořídit v roce 2018 z dotace MŠMT a EU a děti jsou zvyklé s nimi pracovat v různých hodinách. Výuka tedy pokračovala podle plánů a školního vzdělávacího programu. Žáci 3. a 4. ročníku zasílali některé úkoly emailem. Toto pravidelné kontaktování žáků se velmi osvědčilo.

Žáci měli možnost přihlásit se k odběru oběda za obvyklou cenu.

Od 18.11.2020 došlo ke znovuotevření školy pro žáky 1. a 2. ročníku, kteří museli dodržovat již dříve stanovená hygienická opatření a nově museli mít po celou dobu pobytu ve škole i školní družině ústa a nos zakrytá rouškou. Žáci 3. a 4. ročníku nadále pokračovali v distančním vzdělávání. Jim bylo umožněno se vrátit k prezenčnímu vzdělávání od 30.11.2020 za dodržení všech hygienických opatření. Komplikací však bylo, že ve školní družině se nemohli potkávat žáci více tříd, proto žáci 3. a 4. ročníku odcházeli domů po obědě nebo čekali ve třídě s třídní učitelkou do 13.35 h na základě požadavků některých rodičů.

K další změně ve formě vzdělávání došlo po vánočních prázdninách, kdy se v důsledku epidemiologické situace mohli k prezenční výuce vrátit opět pouze žáci 1. a 2. ročníku.

Učivo bylo nadále probíráno podle plánu, ale ve 3. a 4. ročníku distanční formou. Od 1.3.2021 došlo znovu k uzavření školy i pro žáky 1. a 2. ročníku, a to až do 12.4.2021, kdy se mohli do školy vrátit všichni žáci. Školám ale bylo od tohoto data stanoveno povinné testování žáků a neočkovaných zaměstnanců antigenními testy, a to 2 x týdně vždy v pondělí a ve čtvrtek.

Testování i přes počáteční obavy žáků i některých rodičů bylo zvládnuto bez problémů.

Do konce školního roku se podařilo dobrat učivo podle plánů ve všech ročnících. Spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči byla na velmi dobré úrovni v době prezenčního i distančního vzdělávání.

- V průběhu vyučovacího procesu byly přirozeně všemi pedagogy používány tradiční i netradiční formy, postupy a metody práce, které sloužily k naplnění klíčových kompetencí žáků.

Oblíbená je skupinová práce a práce ve dvojicích, která vhodným způsobem vede žáky k postupnému získávání dovedností organizovat si práci, rozdělit si role, přijmout zodpovědnost za uložený úkol a jeho výsledek. Podporuje rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce, schopnost učit se od ostatních, tvůrčí a kreativní schopnosti.

Často je využíván komunitní kruh a to k vyjádření zážitků, při výuce slohu, ke společné motivaci k práci. Žáci jsou postupně vedeni k osvojení schopnosti vyjádřit svůj názor, vyslechnout názor druhých, používat vhodné jazykové prostředky, koncentrovat pozornost, pěstovat sebekázeň, toleranci.

Průběžně byly rozvíjeny komunikační dovednosti žáků v mateřském a anglickém jazyce i v sociálních vztazích, podporována byla kulturní úroveň komunikace mezi žáky i ve vztahu k dospělým, podpora kritiky a sebekritiky.

V oblasti získávání sociálních kompetencí byli žáci vedeni k ohleduplnosti k mladším spolužákům a dětem se sociálním znevýhodněním.

U žáků všech ročníků je důsledně vyžadováno plnění předem stanovených pravidel a povinností, vedení ke zodpovědnosti za své školní povinnosti.

Žáci se učí hodnotit vlastní práci, práci spolužáků, přijímat návrhy ke zlepšení zjištěných nedostatků.
- **Environmentální výchova** je samozřejmou součástí přírodovědných i jiných předmětů, jako je např. výtvarná výchova, pracovní činnosti, sloh atd. Kromě začlenění této oblasti přímo do výuky se také škola zapojila do projektu Recyklohraní, jehož součástí je sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů, prázdných tonerů z tiskáren a kopírek. V průběhu celého roku ve škole také třídíme papír, který odvážíme v rámci každoroční soutěže ve sběru starého papíru. Při všech těchto činnostech s námi spolupracují rodiče dětí i zřizovatel.
- Ve škole průběžně realizujeme **minimální preventivní program** sociálně patologických jevů, který je naplňován zejména v hodinách PRV a ve ŠD. Hlavní část minimálního programu (prevence zneužívání návykových látek, osobní bezpečí, komunikace, občanské postoje) jsme řešili převážně formou besed ŠD, kterou navštěvovaly téměř všechny děti. Velká pozornost byla zaměřena na „Instituce v nouzi“ (linka bezpečí, linka důvěry) a „Důvěra a opatrnost ve styku s okolím“ (odmítnutí daru cizí osoby, šikana).

Nemalý význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů má spolupráce s policisty ze služebny Policie ČR v Němčicích nad Hanou, kteří v naší škole pořádají každým rokem zajímavou besedu nejen o své práci, ale také o bezpečnosti dětí, patologických jevech aj.

Důležitou součástí vyučovacího procesu je také **výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**. Děti se s ní setkávají velmi často ve většině výukových předmětů, při projektech a besedách. V tomto školním roce to byly projekty „Veselé zoubky“, „Máme rádi ovoce“ – ovocný a mléčný koš z projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů také děti každý týden dostávají zdarma porci ovoce nebo zeleniny a neslazený mléčný výrobek.
- Škola se prezentuje na veřejnosti. V uplynulém školním roce byla tato prezentace omezena na

 - Prezentace školních akcí a fotografií na webových stránkách školy

- Soutěž „O nejhezčí velikonoční osení“

Veřejná vystoupení se nekonala z důvodu distanční výuky a zákazu zpěvu v důsledku mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

- Spolupráce se zřizovatelem i většinou zákonných zástupců žáků je standardní.
- Při škole pracuje tříčlenná školská rada, která se schází pravidelně dvakrát ročně.
- ZŠ úzce spolupracuje s mateřskou školou – společné akce organizované pro děti, návštěvy dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ, metodické konzultace mezi pedagogy, směřování k plynulému přechodu předškoláků do 1. ročníku ZŠ.
- Dlouhodobě spolupracujeme se ZŠ Vrchoslavice – společné výlety, návštěva divadelních představení v Prostějově, plavecký výcvik v Aquaparku Vyškov atd.
- Spolupráce se spádovou školou ZŠ Masarykova v Nezamyslicích, viz. výše.
- Fungují webové stránky školy na adrese www.skolatistin.cz, které jsou ze strany žáků i rodičů hodnoceny kladně. Průběžně je spravuje ředitelka školy ve spolupráci s p. uč. Štvrteckou a vedoucí stravovny p. Čoupkovou.

Dotace z projektu Šablony III

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace naší škole ve výši 452 691,00 Kč.

Od 1.9.2020 do 31.8.2022 byla tak škola zapojena do projektu Šablony III s názvem „Personální podpora pro ZŠ Tištín II“. V rámci tohoto projektu pracuje na škole školní asistent, a to v ZŠ i v MŠ. V rámci rozvoje ICT ve škole bylo zakoupeno 10 ks tabletů pro mateřskou školu, notebook a skříňky do mateřské školy. Pro děti z MŠ i ZŠ byly uspořádány projektové dny.

Hodnocení činnosti školní družiny :

Ve školním roce 2020/2021 se do školní družiny přihlásilo 20 dětí (11 chlapců a 9 dívek, z toho 6 prvňáků, 6 druháků, 2 třetáci a 6 čtvrtáků). Všichni využívali provozní dobu školní družiny do 15.30 h.

Rok 2020/2021 ve ŠD měl název TAJEMSTVÍ KOUZELNÉHO MĚŠCE a byl tematicky rozdělen do 10 měsíců.

Září – pojd'te se seznámit

Říjen – za dobrodružstvím přírody

Listopad – padání.....

Prosinec – ať už jsou tady!

Leden – dokážu to hlavou, rukama i nohama

Únor – jak jsme se tu vlastně vzali?

Březen – cesta kolem světa

Duben – jeden za všechny, všichni za jednoho

Květen – líná kůže málo zmůže

Červen – jedeme do finále

Měsíc září se jmenoval - Pojd'te se seznámit. Při společných sezeních v kruhu jsme se postupně seznámili s pravidly ŠD s tím, jak se kdo jmenuje, ale také s tím, co nás čeká ve ŠD v průběhu školního roku. Naučili jsme se jednoduché hry v kruhu, vyráběli jsme skládačky z papíru a obkreslovali podle šablon. Zaspívali jsme si veselé písničky o škole.

Měsíc říjen měl název - Za dobrodružstvím přírody. Podnikli jsme výpravu za poznáním k rybníku, kde jsme pozorovali život ve vodě i na souši, živočichy i rostliny. Od této výpravy se odvíjela naše další činnost. Malovali jsme voskovkou, barvami, a tuší obrázky na téma - Co se děje u rybníka. Skládali jsme z papíru maličké lodičky, které jsme dolepovali do obrázků. Pro tento měsíc jsme zvolili hry vědomostní, kruhové a hádací. Poslouchali jsme písničky o zvířatech a hráli jsme si s písničkami. Pobyt venku jsme trávili na dětském hřišti.

Od 14.10.2020 byla činnost ve ŠD přerušena nemocí COVID – 19. Provoz školy byl obnoven od 18.11.2020 s účastí pouze žáků 1. a 2. ročníku.

V listopadovém měsíci s názvem Padání..... jsme si povídali o tom, kdo upadá do zimního spánku, kdo a co a z čeho padá. Také jsme si povídali, co se asi zdá zimním spáčům a o místech v přírodě, kde asi spí medvědi, brouci, hadi, jezevci.....

Měsíc prosinec měl název - Ať už jsou tady! Nejdříve jsme besedovali o Mikulášovi a o všem, co k němu patří. Dále jsme si povídali o životě kaprů, a proč se jim říká vánoční ryba. Velmi nás bavilo povídání o adventu, o Vánocích, o dárcích a o vánočním stromku. Vyráběli jsme Mikuláše z papírových proužků, vánoční přáníčka a krabičky na dárky. Malovali jsme jesličky, kapry a dárky, které asi dostaneme od Ježíška. Zdobili jsme vánoční stromeček a pouštěli si vánoční písně a koledy.

Leden měl název - Dokážu to hlavou, rukama i nohama. Hlavu jsme použili při hře na detektivní kancelář, kdy jsme hledali lupiče, který ukradl poklad z hradu, dále při hledání určených slov v písničkách, v příběhu David a Goliáš, a také v řešení detektivních zápletek detektiva Štíky. Ruce a nohy jsme použili při hře KDO Z KOHO (kluci proti holkám), v netradičních družinových olympijských hrách, při skládání papíru, při malování obrázků. K pobytu venku jsme využívali prostředí i okolí vesnice.

Únor měl název - Jak jsme se tu vlastně vzali? Besedovali jsme o tom, jak vznikl náš svět, jak vznikl živočich, jak vznikla naše planeta. Potom jsme přešli na besedování o tom, jak vznikl a vyvíjel se člověk, jak se narodí a postupně stárne. V závěru měsíce jsme si vyprávěli o tom, jestli se chováme hezky k naší planetě a o životním prostředí. Společně jsme se podíleli na výtvarné skupinové práci VESMÍR. Malovali jsme, jak se žilo v pravěku, vyráběli jsme obličejové masky pravěkých lidí. Ze slaneho těsta jsme vyráběli bůžky a drobné pravěké předměty a šperky. Rozpracovali jsme stojánek na pastelky, kdy jsme ze starého tvořili nové (recyklace). Pobyt venku jsme provozovali na vycházkách po vesnici.

Měsíc březen a skoro celý duben jsme byli doma z důvodů pandemie COVID-19.

Do školní družiny jsme se vrátili 12. dubna 2021, kdy ve ŠD mohli být jen žáci 1. a 2. ročníku (12 dětí). Naskočili jsme rovnou do měsíce dubna s názvem - Jeden za všechny, všichni za jednoho. Zahráli jsme si na detektiva Foxe, kde jsme řešili případ sprejerů. Zjistili jsme, kdo byli mušketýři a besedovali na téma JSME VE SPOJENÍ (o přátelství nejen ve dvojicích, ale také ve skupinách, o přátelství rodin a zemí světa). Ve skupinové práci jsme malovali JARO a dokončili jsme stojánky na tužky z papírových ruliček.

Měsíc květen měl název - Líná kůže málo zmůže. Děti si vyzkoušely neobvyklé hry a soutěže. Některé z nich se týkaly záchranných složek, např. první pomoc v přírodě, chování při bouřce, kdy voláme záchranáře nebo hasiče. Dokončili a vyhodnotili jsme výtvarnou soutěž, která se týkala četby na pokračování a byla na téma ZÁCHRANA ŠTĚNĚTE.

Měsíc červen měl název - Jedeme do finále. S dětmi jsme diskutovali o známých a úspěšných osobnostech v Tištině, jak umíme hodnotit sami sebe, co budeme dělat o prázdninách. V červnu jsme využili krásné počasí a většinu času jsme trávili na dětském hřišti.

Opět jsme zahájili četbu na pokračování, kdy se u dětí prohlubuje nejen vztah ke knížkám, ale také pozornost, trpělivost a ohleduplnost. Nezapomněli jsme ani na besedy o nežádoucích jevech, jako je krádež, šikana, setkání s cizí osobou, alkohol a kouření, drogy a hazardní hry.

Chování dětí bylo v průběhu roku převážně přátelské a pobyt ve školní družině jsme si i přes různé překážky užili.

Akce školy :

- 11.9 – 6.10.2020 – Plavecký výcvik v Aquaparku Vyškov
- 16.9..2020 Dětské dopravní hřiště – žáci 3. a 4. ročníku
- 1.10.2020 Logopedická depistáž ve spolupráci s SPC logopedickým v Prostějově
- 8.10.2020 Fotografování dětí s vánoční tematikou
- 8.10. – 13.12.2020 Soutěž ve sběru starého papíru
- 5.12.2019 Mikulášská nadílka
- 15.12.2020 Divadelní představení „Zimní pohádka“
- 18.12.2020 Vánoce ve škole – tradice a vánoční zvyky, rozdávání dárků
- 28.1.2021 Rozdávání pololetního vysvědčení
- 6.4.2021 Vyhodnocení soutěže „O nejhezčí velikonoční osení“
- 1.4. – 15.4.2021 Zápis do 1. ročníku ZŠ
- 19.4. – 23.4.2021 Projektový týden 3. a 4. ročník – Čteme společnou knihu
- 27.4.2021 – Den Země – Uklidme si svět ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody
- 27.4.2021 Beseda společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách
- 12.5.2021 Projektový den s názvem Seznamte se „Média“ – 3. a 4. ročník
- 26.5.2021 Fotografování tříd
- 28.5.2021 Dětské dopravní hřiště – žáci 3. a 4. ročníku
- 1.6.2021 Projektový den v rámci projektu Šablony III – Pevnost poznání Olomouc
- 9.6.2021 Výukový program o chování v dětském kolektivu, šikaně, chování na sociálních sítích a kyberšikaně
- 15.6.2021 Návštěva našich čtvrtáků ve výuce 4. ročníku ČJ a M v ZŠ Masarykova
- 23.6.2021 Školní výlet „Olomouc pohledem námořníka“ a ZOO Kopeček u Olomouce
- 24.6.2021 Projektové dopoledne „Poznej svoji vesnici“
- 25.6.2021 Dejme pozor na úrazy a sportovní dopoledne
- 28.6.2021 Cyklovýlet do Dřevnovic – pravidla cyklisty v silničním provozu, soutěže
- 29.6.2021 „Za pokladem Aztéků“ – výprava do Kovalovic
- 30.6.2021 Rozdávání vysvědčení a rozloučení s odcházejícími žáky 4. ročníku.

VIII. Údaje o Školské radě a Klubu přátel školy

Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) se při všech uvedených školách zřizuje Školská rada, která je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Volba členů školské rady se nově koná vždy po tříletém funkčním období školské rady.

Pro období 1.11.2018 – 30.10.2021 jsou zvoleni tito členové :

- za zřizovatele p. Petra Hudečková
- za rodiče p. Zuzana Čoupková
- za pedagogy p. uč. Blanka Matoušková

Klub přátel školy

Při ZŠ a MŠ pracuje Klub přátel školy, z.s.

Posláním klubu je podporovat činnost školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát.

Podporuje zájmovou činnost žáků finančně i odbornou pomocí.

Jako každý řádně registrovaný spolek má své stanovy, účetnictví a další dokumenty.

Členství i činnost jsou dobrovolné a řídí se Stanovami Klubu přátel školy Tištín. Členem klubu se může stát každá fyzická nebo právnická osoba, která souhlasí se stanovami klubu, uhradí stanovený finanční příspěvek a je přijata výborem klubu.

- Předsedkyně KPŠ - p. Leona Skřeková
- Místopředsedkyně KPŠ - p. Jana Adamčíková
- Pokladník - p. Petr Zavadský

Spolupráce s Klubem přátel školy:

- Mikulášská nadílka
- Příspěvek na vánoční dárky do ZŠ i MŠ
- Knihy pro odcházející žáky 4. ročníku
- Dárky pro žáky ZŠ na začátku školního roku
- úhrada nákladů na dopravu na školní výlet ZŠ
- Balíčky školních potřeb pro předškoláky
- KPŠ poprvé v historii uspořádal během uplynulých letních prázdnin vlastní příměstský tábor. Stalo se tak díky spolupráci s Místní akční skupinou MAS Hanácký venkov. Projekt se zaměřuje na rozšíření péče o děti navštěvující 1. stupeň základní školy. Díky zavedení této aktivity se rodiče mohli v období letních prázdnin plně věnovat své práci. Trvání projektu bude 3 roky. Celková výše dotace na projekt je ve výši 912 662,50 Kč. Mimo jiné bude dětem za finance pořízeno další potřebné vybavení pro sport, vzdělání a relaxaci ve škole, které budou moci využívat i po ukončení projektu. Rodiče v každém turnusu platili náklady spojené s přípravou stravy, zvýšenými nároky na hygienu a výlety.

První i druhý ročník táborů byl zejména při jejich přípravě značně ovlivněn protiepidemiologickými opatřeními. Naštěstí se vše podařilo zvládnout a celkem se uskutečnily vždy 4 turnusy v průběhu měsíce července 2020 i července 2021.

Opravy a investice v uplynulém období:

Z rozpočtu zřizovatele :

- malířské práce
- část nábytkové stěny v MŠ
- renovace prosklených dveří u školní kuchyně a montáž regálů do altánu na hřišti

Ze školného v MŠ :

- hry a hračky

Z projektu Šablony III

- část nábytkové stěny v MŠ
- notebook do MŠ
- 10 tabletů do MŠ

VIII. Úkoly pro školní rok 2021/2022

1. Průběžně upravovat školní vzdělávací program podle potřeby
2. Nadále úzce spolupracovat s rodiči tak, aby se vzájemná spolupráce odrážela v úspěchu jejich dětí
3. Vylepšovat a modernizovat materiální, technické a hygienické vybavení školy, aby odpovídalo trendům současnosti a požadavkům platné legislativy
4. Realizovat projekt „Personální podpora pro ZŠ Tištin III“ v rámci Šablon III
5. Individuálně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V Tištině 12.10.2021

Mgr. Marcela Blumensteinová,
ředitelka ZŠ

Projednáno se školskou radou dne 20.10.2021

Členové školské rady :

Blanka Matoušková
Zuzana Čoupková
Petra Hudečková