



**Základní škola a mateřská škola Tištin, okres
Prostějov, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020

V Tištině 12.10.2020

č.j. ZS-Tis 37/2020

I. Charakteristika školy :

Zřizovatelem školy je Městys Tištín. Od 1.1.2003 je škola v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací se součástími ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD.

Ředitelkou školy a zároveň statutárním zástupcem organizace je Mgr. Marcela Blumensteinová, bytem Dřevnovice 169.

Vedoucí učitelkou MŠ je od 1.1.2006 p. uč. Blanka Matoušková.

Vedoucí ŠJ je od 25.8.2011 p. Zuzana Čoupková.

Další zaměstnanci školy :

Mgr. Alena Jersáková – učitelka 1. st. ZŠ

Mgr. Dagmar Hanáková – učitelka 1. st. ZŠ

Šárka Michlíčková – vychovatelka ŠD, učitelka 1. st. ZŠ

Jana Štvrtecká, DiS. – učitelka MŠ

Zuzana Čoupková – školní asistent

Helena Prokopová - školnice ZŠ

Pavčina Urbánková - školnice MŠ

Světlana Porupková - kuchařka

Základní škola je dvojtřídní /1.- 4.ročník/ a má školní družinu.

Ve šk. roce 2019/2020 fungovala základní škola na základě výjimky z minimálního počtu žáků s celkovým počtem žáků ZŠ pouze 19, a to z důvodu nízkého počtu dětí v Tištině i v Koválovicích – Osíčanech.

V I. třídě /1. a 2.ročník/ 9 žáků (7+2)

Ve II. třídě /3. a 4.ročník/ 10 žáků (6+4)

Srovnání s minulým školním rokem:

	2018/2019	2019/2020
Počet tříd ZŠ	2	2
Počet žáků ZŠ	17	19
Počet žáků na třídu	8,5	9,5
Počet dětí v MŠ	23	23
Počet dětí ve školní družině	17	19
Počet zaměstnanců ZŠ	5	5
MŠ	3	3
ŠJ	2	2

Žáci místní : 11

Žáci dojíždějící : 8 z Koválovic – Osíčan

Kapacita všech součástí školy zůstává nezměněna :

ZŠ 50 žáků
MŠ 23 dětí
ŠD 25 žáků
ŠJ 60 hlavních jídel

Učební dokumenty

Ve všech ročnících se v tomto školním roce vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem **Kamarádi**. Tento školní vzdělávací program je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem závazným pro všechny ZŠ v republice a byl tvořen v úzké spolupráci s pedagogy ZŠ Masarykova v Nezamyslicích z důvodu sjednocení požadavků na žáky přecházejícího 4. ročníku právě do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích.

ŠVP je aktualizován podle platného RVP. Poslední úprava dodatkem č.4 s platností od 1.9.2017 se týká upřesnění terminologie a očekávaných výstupů v předmětu Tělesná výchova – výuka plavání.

Školní vzdělávací program je uložen v ředitelně školy.

Učební plán 1.stupně									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	1
		Přírodověda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
		Vlastivěda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace								118	16

DČD* disponibilní časová dotace

DČD je využita k posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk 6 hodin, Anglický jazyk 2 hodiny),

Matematika a její aplikace (4 hodiny) a Člověk a jeho svět (2 hodiny).

Tělesná výchova - od 1.- 4. roč. probíhá výuka plavání vždy v rozsahu 10 vyučovacích hodin.

Nepovinné předměty a mimoškolní činnost

Náboženství – navštěvovalo 7 žáků

I nadále ve školním roce 2019/2020 fungovala pobočka Základní umělecké školy v Němčicích nad Hanou. Přihlášeno bylo 7 žáků naší školy.

Při ZŠ a MŠ pracuje Klub přátel školy.

II. Výsledky výchovy a vzdělávání :

a) Prospěch žáků :

Prospěch :

Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	3
Neprospěli	0

Po ukončení 4. ročníku přešli všichni žáci do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích. S pedagogy 4. a následně 5. ročníků se snažíme sjednotit požadavky na žáky a učební pomůcky tak, aby byl přechod žáků do 5. ročníku co nejplynulejší.

V posledních letech se u žáků zvyklých plnit své školní povinnosti nevyskytly žádné problémy nebo nedostatky ve vědomostech, které by přímo souvisely s jejich přechodem do 5. ročníku v Nezamyslicích. Toto úspěšné začlenění je důsledkem metodických setkání pedagogů obou škol, účasti našich žáků přímo ve výuce 4. ročníku v Nezamyslicích a následných hospitací naší učitelky 4. ročníku v 5. roč. v Nezamyslicích, kde sleduje začlenění našich už bývalých žáků.

Od školního roku 2006/2007 úzce spolupracujeme s kolegy z Nezamyslic na tvorbě školních vzdělávacích programů, podle kterých byla zahájena výuka ve školním roce 2007/2008. Školní vzdělávací programy obou škol jsou po vzájemných jednáních průběžně doplňovány a aktualizovány.

b) Chování žáků :

Ve srovnání s většími školami jsou děti z naší školy ukázněnější, což pozorujeme při každé kulturní akci, které se účastní žáci více škol.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zodpovědně věnují všem žákům a mají nad nimi neustálý dohled po celou dobu jejich pobytu ve škole. Některým dětem je ovšem třeba neustále vštěpovat základní pravidla slušného chování, se kterými se v rodině často nesetkávají.

Zaostávajícím žákům nebo žákům se znevýhodněním se učitelky a školní asistentka věnují podle potřeby v době mimo vyučování.

Občas se u některých žáků vyskytují opakované nedostatky v přípravě na vyučování, což se snažíme individuálně řešit s jejich zákonnými zástupci.

III. Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

IV. Údaje o pedagogických pracovních ZŠ

<u>Jméno, příjmení, titul</u>	<u>způsobilost</u>	<u>délka praxe</u>
Marcela Blumensteinová, Mgr.	odborná pedagogická	30 let
Alena Jersáková, Mgr.	odborná pedagogická	1 rok
Dagmar Hanáková, Mgr.	odborná pedagogická	11 let
Šárka Michlíčková	pedagogická	29 let

Mgr. Marcela Blumensteinová je třídní učitelkou v I. třídě (1. a 2. ročník).
Mgr. Alena Jersáková byla třídní učitelkou ve II. třídě (3. a 4. ročník). Mgr. Dagmar Hanáková učila na zkrácený úvazek výchovy a prvouku v I. třídě. Šárka Michlíčková pracovala jako vychovatelka školní družiny a učitelka 1. st. ZŠ, vyučovala tělesnou výchovu ve II. třídě.
Pedagogičtí pracovníci svoji odbornost neustále zdokonalují dalším vzděláváním na různých školeních a samostudiem odborné literatury a časopisů.

V. Výkon státní správy

Do 1. ročníku základní školy jsou žáci přijímáni na základě zápisu do 1.ročníku v souladu s § 36 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon v platném znění.
Do 1. ročníku ve šk. roce 2019/2020 nově nastoupilo 7 žáků.

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2020/2021 se konal distanční formou v termínu 1.4.2020 – 15.4.2020. O přijetí k základnímu vzdělávání požádali rodiče 6 dětí, nikdo nepodal žádost o odklad povinné školní docházky o 1 rok.

Do 1. ročníku ve šk. roce 2020/2021 nově nastoupilo 6 dětí.
Nikdo nebyl od školní docházky osvobozen.

VI. Státní kontroly

Dne 19.2.2020 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice v základní škole, školní družině a školní jídelně.

Ve školní družině a základní škole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
Ve školní jídelně – v hrubé přípravně zeleniny byl zjištěn nedostatek stavebního charakteru, který je řešen ve spolupráci se zřizovatelem.

VII. Vlastní hodnocení školy

- Plánované úkoly pro tento školní rok byly splněny. Učivo ve všech předmětech i ročnících bylo probráno podle učebních plánů. Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo dbáno také na slušné chování žáků, ohleduplnost, dodržování hygienických a společenských návyků.
- Nemocnost žáků byla průměrná, školní úrazy nebyly žádné.
- V průběhu podzimu probíhala projektová výuka ve všech ročnících zaměřená právě na toto roční období.
- Na začátku školního roku proběhla ve škole logopedická depistáž ve spolupráci s SPC logopedickým v Prostějově. V posledních letech přibývá dětí, které mají velké řečové nedostatky při vstupu do 1. ročníku i přes doporučení logopeda už v MŠ. Rodiče těchto dětí se po depistáži dozví o možnostech logopedické nápravy.
- Žáci 3. a 4. ročníku se učili novým poznatkům a dovednostem na dětském dopravním hřišti v Prostějově.
- Pravidelně každoročně sledujeme, jak naši bývalí žáci zvládají přechod do velké školy. S potěšením už několik let pozorujeme, i po vzájemných konzultacích s kolegyněmi z Nezamyslic, že děti z Tištiny přicházejí dobře připravené a jejich výsledky na vysvědčení jsou vzhledem ke 4. ročníku v naší ZŠ téměř bez rozdílů.
- V předvánočním čase proběhla již tradiční Mikulášská nadílka a Vánoční besídka v kostele Sv. Petra a Pavla v Tištině, zpříjemněním pro děti pak byly projektové činnosti ve škole s tematikou Sv. Martina, Vánoc a rozdělováním dárků.
- Výuka v předvánočním období byla zpestřena projekty s adventní tematikou, účastí dětí na zajímavém programu „Vánoční příběh „ a návštěvou adventních trhů v Brně.
- V posledních měsících kalendářního roku jsme ve škole vyhlásili 8. ročník soutěže ve sběru starého papíru, do které se opět zapojily i děti z mateřské školy. Společnými silami se nám podařilo nashromáždit téměř 4 tuny starého papíru, a za to všem patří velké poděkování. Nejúspěšnějšími sběrači byli žáci základní školy v tomto pořadí:
 1. místo – Adéla Páleníková, 2. místo – Tereza Štvrtecká, 3. místo – Lukáš Herodek.
- Společně s MŠ se naši žáci účastnili některých divadelních představení ve škole.
- V únoru jsme zahájili plavecký výcvik v Aquaparku ve Vyškově.
- V březnu tohoto roku došlo k nepříjemné situaci, kdy stejně jako v celé naší zemi musela být uzavřena i škola v Tištině. Dne 10.3.2020 bylo vydáno Mimořádné opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.
- Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol představuje vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.
- Základní škola byla uzavřena na základě tohoto mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví dne 11.3.2020.
- Mateřská škola pak po dohodě se zřizovatelem byla uzavřena od 16.3.2020. Byla to pro všechny rodiče, žáky i zaměstnance školy překvapivá a nemilá situace.

- První dny po uzavření školy jsme využili k úklidu kabinetů, nepedagogové provedli sanitární úklid v budově a jarní úklid školní zahrady a okolí školy včetně nátěru hracích prvků. P. učitelky rozeslaly žákům učivo emailem. Od pondělka 16.3.2020 měli všichni žáci školy stanovený pravidelný rozvrh hodin online, kdy se jim věnovaly p. učitelky konkrétních předmětů. P. učitelky byly s dětmi ve spojení přes počítačový program Skype nebo přes videohovory v mobilních aplikacích WhatsApp a Messenger podle toho, jak se dohodly s rodiči. Žáci měli možnost přístupu zdarma na internetové výukové programy, na něž škola vlastní licenci. Probírané učivo si tak mohli procvičovat formou her a jiných zábavných úkolů. Žáci 3. a 4. ročníku měli domů zapůjčeny školní tablety s odnímatelnou klávesnicí, na nichž si mohli učivo procvičovat, případně je využít pro online výuku. Tyto technologie jsme mohli pořídit v roce 2018 z dotace MŠMT a EU a děti jsou zvyklé s nimi pracovat v různých hodinách. Učivo bylo rozesíláno emailem a videohovory byly využívány k vysvětlení nového učiva či vyzkoušení učiva již probraného. Výuka tedy pokračovala podle plánů a školního vzdělávacího programu. Žáci 3. a 4. ročníku zasílali některé úkoly emailem. Toto pravidelné kontaktování žáků se velmi osvědčilo. Spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči byla na velmi dobré úrovni.
- Dne 6. dubna proběhl řízený telefonický rozhovor, kdy Česká školní inspekce zjišťovala, jakými formami a způsoby škola distanční vzdělávání pojímá, na co se při vzdělávání zaměřuje, jak se daří se žáky komunikovat, s jakými překážkami se setkává. Vybraná zjištění z asi 5000 škol v ČR byla prezentována ve středu 15. dubna 2020 na tiskové konferenci a jsou k dispozici na stránkách ČŠI.
- V první polovině měsíce dubna se konal zápis do 1. ročníku ZŠ, a to distanční formou bez dětí. Ve správním řízení bylo přijato 6 dětí. V květnu se konal zápis do mateřské školy, který rovněž probíhal bez dětí. O výsledku správního řízení v této věci jsou rodiče informováni na webových stránkách školy a zřizovatele.
- Období Velikonoc jsme si zpestřili soutěží o nejhezčí velikonoční osení. Do soutěže se přihlásily 4 děti s krásnými výtvary. Podrobné pořadí podle množství hlasů veřejnosti je zveřejněno na webových stránkách školy. Velkou pochvalu si zaslouží všichni účastníci soutěže.
- Od 25.5.2020 byly školy opět otevřeny a žáci se mohli vzdělávat ve škole prezenční formou ve skupinách po 15 žácích a za podmínek dodržování přísných hygienických pravidel bez možnosti účasti na hromadných akcích.
- V rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ měli žáci možnost seznámit se s exotickými druhy ovoce a netradičními druhy zeleniny v ochutnávkovém koši. Degustovali také různé mléčné výrobky firmy Madeta.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Prostějově, šikovnější z nich obdrželi řidičský průkaz cyklisty.
- Cyklovýlet do Dřevnovic si v tomto školním roce užili žáci všech čtyř ročníků. Po cyklostezce jsme se vydali na jízdách kolech na hřiště do Dřevnovic, kde si děti vyzkoušely svoji zručnost na kole při zábavných soutěžích.
- Z důvodu vážné epidemiologické situace jsme nemohli zorganizovat tradiční akce obvykle zařazované na konec školního roku – školní výlet, návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě, návštěva budoucích pátáků v ZŠ Masarykova v Nezamyslicích, prezentace na Dni otevřených dveří Agrodružstva Tištín a dalších
- 30. června jsme se rozloučili se čtyřmi žáky 4. ročníku a rozdali jsme dlouho očekávané vysvědčení.

- V průběhu vyučovacího procesu byly přirozeně všemi pedagogy používány tradiční i netradiční formy, postupy a metody práce, které sloužily k naplnění klíčových kompetencí žáků.

Oblíbená je skupinová práce a práce ve dvojicích, která vhodným způsobem vede žáky k postupnému získávání dovedností organizovat si práci, rozdělit si role, přijmout zodpovědnost za uložený úkol a jeho výsledek. Podporuje rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce, schopnost učit se od ostatních, tvůrčí a kreativní schopnosti.

Často je využíván komunitní kruh a to k vyjádření zážitků, při výuce slohu, ke společné motivaci k práci. Žáci jsou postupně vedeni k osvojení schopnosti vyjádřit svůj názor, vyslechnout názor druhých, používat vhodné jazykové prostředky, koncentrovat pozornost, pěstovat sebekázeň, toleranci.

Průběžně byly rozvíjeny komunikační dovednosti žáků v mateřském a anglickém jazyce i v sociálních vztazích, podporována byla kulturní úroveň komunikace mezi žáky i ve vztahu k dospělým, podpora kritiky a sebekritiky.

V oblasti získávání sociálních kompetencí byli žáci vedeni k ohleduplnosti k mladším spolužákům a dětem se sociálním znevýhodněním.

U žáků všech ročníků je důsledně vyžadováno plnění předem stanovených pravidel a povinností, vedení ke zodpovědnosti za své školní povinnosti.

Žáci se učí hodnotit vlastní práci, práci spolužáků, přijímat návrhy ke zlepšení zjištěných nedostatků.

- **Environmentální výchova** je samozřejmou součástí přírodovědných i jiných předmětů, jako je např. výtvarná výchova, pracovní činnosti, sloh atd. Kromě začlenění této oblasti přímo do výuky se také škola zapojila do projektu Recyklohraní, jehož součástí je sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů, prázdných tonerů z tiskáren a kopírek. Dalším projektem s environmentální tematikou byl projekt Recyklujeme s Plastožroutem, jehož smyslem bylo shromažďování víček od PET lahví. V průběhu celého roku ve škole také třídíme papír, který odvážíme v rámci každoroční soutěže ve sběru starého papíru nebo pořádáme sběr starého papíru v obci. Při všech těchto činnostech s námi spolupracují rodiče dětí i zřizovatel.

- Ve škole průběžně realizujeme **minimální preventivní program** sociálně patologických jevů, který je naplňován zejména v hodinách PRV a ve ŠD.

Hlavní část minimálního programu (prevence zneužívání návykových látek, osobní bezpečí, komunikace, občanské postoje) jsme řešili převážně formou besed ŠD, kterou navštěvovaly téměř všechny děti. Velká pozornost byla zaměřena na „Instituce v nouzi“ (linka bezpečí, linka důvěry) a „Důvěra a opatrnost ve styku s okolím“ (odmítnutí daru cizí osoby, šikana).

Nemalý význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů má spolupráce s policisty ze služebny Policie ČR v Němčicích nad Hanou, kteří v naší škole pořádají každým rokem zajímavou besedu nejen o své práci, ale také o bezpečnosti dětí, patologických jevech aj.

Důležitou součástí vyučovacího procesu je také **výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**. Děti se s ní setkávají velmi často ve většině vyučovacích předmětů, při projektech a besedách. V tomto školním roce to byly projekty „Veselé zoubky“, „Máme rádi ovoce“ – ovocný a mléčný koš z projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů také děti každý týden dostávají zdarma porci ovoce nebo zeleniny a neslazený mléčný výrobek.

- Škola se prezentuje na veřejnosti. V uplynulém školním roce to byly tyto akce :
 - Vánoční vystoupení v kostele
 - Prezentace školních akcí a fotografií na webových stránkách školy
 - Soutěž „O nejhezčí velikonoční osení“
- Spolupráce se zřizovatelem i většinou zákonných zástupců žáků je standardní.
- Při škole pracuje tříčlenná školská rada, která se schází pravidelně dvakrát ročně.
- ZŠ úzce spolupracuje s mateřskou školou – společné akce organizované pro děti, návštěvy dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ, metodické konzultace mezi pedagogy, směřování k plynulému přechodu předškoláků do 1. ročníku ZŠ.
- Dlouhodobě spolupracujeme se ZŠ Vrchoslavice – společné výlety, návštěva divadelních představení v Prostějově, plavecký výcvik v Aquaparku Vyškov atd.
- Spolupráce se spádovou školou ZŠ Masarykova v Nezamyslicích, viz. výše.
- Fungují webové stránky školy na adrese www.skolatistin.cz, které jsou ze strany žáků i rodičů hodnoceny kladně. Průběžně je spravuje ředitelka školy ve spolupráci s p. uč. Štvrteckou a vedoucí stravovny p. Čoupkovou.

Dotace z projektu Šablony II

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 27. 04. 2018 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace naší škole ve výši 510 258,00 Kč.

Od 1.9.2018 do 31.8.2020 byla tak škola zapojena do projektu Šablony II s názvem „Personální podpora pro ZŠ Tištin“. V rámci tohoto projektu pracuje na škole školní asistent, je zřízen čtenářský klub ve školní družině, probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci rozvoje ICT ve škole bylo zakoupeno 10 ks tabletů s odnímatelnou klávesnicí, 2 počítače a skřínky do školní družiny. Pro žáky byly uspořádány projektové dny – Zoo Svatý Kopeček u Olomouce, VIDA centrum Brno a adventní trhy v centru města Brna, naučná stezka Velký Kosíř, Malá technická univerzita a Tajemné světy pod hladinou s 3D projekcí ve škole.

Hodnocení činnosti školní družiny :

Ve školním roce 2019/2020 bylo do školní družiny (ŠD) přihlášeno 19 dětí (9 děvčat, 10 chlapců).

V tomto šk. roce byl provoz ve ŠD prodloužen z 15.00 hod na 15.30 hod na žádost rodičů.

Rok ve ŠD měl pro školní rok 2019/2020 název SVĚT KOLEM NÁS a byl rozpracován do 10 měsíců, které se svým názvem i obsahem vztahovaly k danému tématu v názvu roku.

ZÁŘÍ – Škola volá!

ŘÍJEN – Barevná příroda

LISTOPAD – Tajemství zvířat

PROSINEC – Svátky, zvyky a tradice

LEDEN – Sport je prima zábava

ÚNOR – Kola, auta a piráti silnic

BŘEZEN – Svět v zeleném

DUBEN – Z pohádky do pohádky

KVĚTEN – Čím budu, až vyrostu

ČERVEN – Život na modré planetě

Září mělo název Škola volá! S dětmi jsme se vzájemně seznamovali, učili jsme se pravidla chování v ŠD, povídali jsme si o tom, proč chodíme do školy, kdo ve škole pracuje, co už děti umí. Představili jsme si prostory ŠD, kde a jak se ukládají hry a hračky, kde pracovní nástroje, které budeme používat při tvoření. K zářijovému tématu se nám hodily písničky od panů Svěrák, Uhlíř, P. Novák a ty jsme využily při hrách Na židličky nebo Škatule hýbejte se. Vyráběli jsme skládačky z papíru a z přírodnin společně nasbíraných jsme vytvořili věnec na školní dveře. Měsíc září jsme zakončili skupinovou prací NAŠE ŠKOLA. Děti namalovaly interiéry školních prostor, pak namaloval každý sám sebe, vystříhl se a přilepil do připraveného výkresu do míst, kde se cítí ve škole nejlépe.

Říjen měl název Barevná příroda. V družinových besedách jsme si povídali o podzimních změnách v přírodě, o tom, že není list (stromy) jako list (kniha) nebo jak se staráme o zahradu na podzim. Tentokrát jsme ke zpěvu, tanci a hram využili krásné písničky Pavla Nováka. Z vylišovaných přírodnin, které jsme si v září připravili, jsme vytvořili podzimní víly a skřítky (lepení, stříhání). Velmi se nám podařila výtvarná práce Jak je krásně v našem kraji, kde děti malovaly podzimní stromy a plody. Z javorových listů jsme vyrobili ozdobný věnec na školní dveře.

Listopadový měsíc se jmenoval Tajemství zvířat. Při besedách o zvířatech na dvorku, volně žijících i domácích mazlíčcích děti mohly využít své znalosti a zkušenosti se zvířaty. Při malování zvířat jsme se seznámili s výtvarnou kombinovanou technikou, při které jsme malovali vodovou barvou a po zaschnutí jsme zvířatům dolepovali srst (vlna, vata, vlasec). Po zvířatech suchozemských přišly na řadu besedy o životě v mořích a oceánech. K tomu jsme přizpůsobili i výtvarné, pracovní a pohybové činnosti.

V 1. čtvrtletí jsme měli k pobytu venku krásné počasí, které jsme využili ke sportovním i tematickým hram na dětském hřišti. S dalekohledem jsme podnikli výpravu za poznáním do polí, kde jsme pozorovali zvířata. Při vycházkách jsme se seznamovali s okolím školy i vesnice (život na vesnici, dopravní výchova) a pozorovali jsme změny v přírodě.

Měsíc prosinec měl název Svátky, zvyky a tradice. Celý měsíc se nesl v duchu prosincových svátků. Povídali jsme si o tom, jak je slavíme a jak se připravujeme na Vánoce. Vyráběli jsme drobné dárečky, krabičky a dekorace pro naše přátele. Dále jsme vyráběli přáníčka a dekorace na ples KPŠ, zdobili jsme stromeček na školní dárečkování. Samozřejmě nechyběly vánoční písňe a koledy a spousta pohybových her.

Měsíc lednu připadl název Sport je prima zábava. Besedovali jsme o různých zimních sportech a sportovcích. Sportovním vrcholem v naší ŠD byla již tradiční družinová olympiáda. Děti soutěžily v 7 disciplínách po celý týden. Olympijský týden jsme zahájili slavnostním ceremoniálem se vztyčením vlajky a zapálením olympijského ohně. Naše olympiáda byla zakončena předáním medailí, vyhodnocením nejlepších sportovců a slavnostním ceremoniálem. V tomto měsíci jsme si ve ŠD uspořádali výtvarnou soutěž na téma Zimní sportovci.

Ve 2. čtvrtletí jsme pobyt venku trávili na vycházkách po vesnici a jejím okolí a podle počasí jsme pozorovali změny v přírodě nebo hráli hry v přírodě.

Únor měl název Kola, auta a piráti silnic. Společně jsme probrali, jak má vypadat správně vybavené kolo a pravidla silničního provozu. Uspořádali jsme si soutěž družstev na téma Dopravní výchova. Při besedě o pirátech silnic se děti rozpovídaly o zkušenostech a zážitcích s cestováním a o tom, jak takový pirát silnic vypadá. Na téma Piráti silnic jsme malovali obrázky.

Březen měl název Svět v zeleném. Pozorovali jsme, jak se mění příroda, když odchází zima a přichází jaro. Dále jsme venku pozorovali, kdo se může skrývat v trávě (rostliny, živočichové).

Od 11. 3. 2020 nám pobyt ve ŠD přerušila koronavirová karanténa.

Do školy jsme se vrátili až 25. 5. 2020 a řídili jsme se opatřeními doporučenými ze strany MŠMT a Ministerstva zdravotnictví v rámci opatření spojenými s COVID 19.

Školní družinu navštěvovala skupina 15 dětí. Podle nařízení jsme upřednostňovali pobyt venku, kdy nám bylo umožněno navštěvovat hřiště MŠ. Ve ŠD jsme také tvořili např. ozdobné taštičky a peněženky nebo klíčenky z plsti. Děti bavilo vyrábění a zdobení krabiček přátelství a navlékání korálků. V průběhu školního roku jsme se postupně věnovali nežádoucím jevům (šikana, krádeže, setkání s cizí osobou, záchranné složky). Přečetli jsme několik knížek v rámci odpočinkového čtení po obědě. Co se týká používání roušek a dezinfekce, byly děti velmi uvědomělé a vše dodržovaly bez větších obtíží. K sobě navzájem se chovaly přátelsky, ale často byly velmi hlučné.

Školní rok 2019/2020 v naší školní družině proběhl v klidné a přátelské atmosféře a přes omezení provozu se podařilo zvládnout většinu vytyčených cílů.

Vychovatelka ŠD Šárka Michlíčková

Akce školy :

- 25.9.2019 Informační schůzka Zástupců ZŠ, MŠ, KPŠ a zřizovatele
- 26.9.2019 Logopedická depistáž ve spolupráci s SPC logopedickým v Prostějově
- 26.9.2019 Dětské dopravní hřiště – žáci 3. a 4. ročníku
- 3.10.2019 První pomoc není věda – divadélko Českého červeného kříže Prostějov
- 22.10.2019 Fotografování dětí s vánoční tematikou
- 25.10.2019 Buďme kamarádi – výchovný program o životě lidí se zdravotním postižením
- 1.11. – 13.12.2019 Soutěž ve sběru starého papíru.
- 7.11.2019 Třídní schůzky
- 11.11.2019 Divadelní představení „Poklad kapitána Baltazara“
- 2.12.2019 Hudební program „Vánoční příběh“
- 5.12.2019 Mikulášská nadílka
- 12.12.2019 Vánoční besídka v kostele Sv. Petra a Pavla v Tištině.
- 18.12.2019 Projektový den VIDA centrum Brno – z projektu Šablony II
- 18.12.2019 Návštěva adventních trhů v centru Brna
- 20.12.2019 Vánoce ve škole – tradice a vánoční zvyky, rozdávání dárků.
- 9.1.2020 Konzultační hodiny pro rodiče.
- 27.1.2020 Projektový den ve škole „Tajemné světy nejen pod hladinou“ s 3D projekcí – z projektu Šablony II
- 31.1.2020 Rozdávání pololetního vysvědčení.
- 28.2.2020 Zahájení plaveckého výcviku v Aquaparku Vyškov
- 3.3.2020 Kouzelnická show – kouzelník Waldini
- 9.3.2020 Veselé zoubky – projekt DM drogerie pro 1. a 2. Ročník
- 11.3.2020 – 25.5.2020 Uzavření školy - nařízení MZ v souvislosti s nákazou Covid-19
- 1.4. – 15.4.2020 Zápis do 1. ročníku ZŠ
- 2.4. – 15.4.2020 Soutěž o nejhezčí velikonoční osení
- 29.5.2020 Fotografování tříd
- 1.6.2020 Projektové dopoledne „Naučná stezka Velký Kosíř“ – z projektu Šablony II
- 22.6.2020 Zábavné dopoledne s vycházkou k rybníku
- 25.6.2020 Cyklovýlet do Dřevnovic – pravidla cyklisty v silničním provozu, soutěže
- 26.6.2020 Den Země – neplánovaně v červnu
- 29.6.2020 Sportovní dopoledne
- 30.6.2020 Rozdávání vysvědčení a rozloučení s odcházejícími žáky 4. ročníku.

Spolupráce s Klubem přátel školy:

- Mikulášská nadílka
- Příspěvek na vánoční dárky do ZŠ i MŠ
- Knihy pro odcházející žáky 4. ročníku
- Dárky pro žáky ZŠ na začátku školního roku
- Kostýmy k pohádce Zlatovláska do MŠ
- Příspěvek na dopravu na plavání MŠ
- Balíčky školních potřeb pro předškoláky

Opravy a investice v uplynulém období:

Z rozpočtu zřizovatele :

- Výměna oken ve školní družině a v šatně MŠ
- Rekonstrukce stropu ve školní družině
- Malířské práce

Ze školného v MŠ :

- Hry a hračky

Z projektu Šablony II

- Knihovna a skříňky do I. třídy a školní družiny
- 2 počítače
- 10 tabletů s odnímatelnou klávesnicí
- Učitelská katedra
- Knihy do dětské knihovny

VIII. Úkoly pro školní rok 2020/2021

1. Průběžně upravovat školní vzdělávací program podle potřeby
2. Nadále úzce spolupracovat s rodiči tak, aby se vzájemná spolupráce odrážela v úspěchu jejich dětí
3. Vylepšovat a modernizovat materiální, technické a hygienické vybavení školy, aby odpovídalo trendům současnosti a požadavkům platné legislativy
4. Realizovat projekt „Personální podpora pro ZŠ Tištin II“ v rámci Šablon III
5. Individuálně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V Tištině 12.10.2020

Mgr. Marcela Blumensteinová,
ředitelka ZŠ

Projednáno se školskou radou dne 9.11.2020

Členové školské rady :

Blanka Matoušková
Zuzana Čoupková
Petra Hudečková