



**Základní škola a mateřská škola Tištiny, okres
Prostějov, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018/2019

V Tištině 12.10.2019

č.j. ZS-Tis 55/2019

I. Charakteristika školy :

Zřizovatelem školy je Městys Tištín. Od 1.1.2003 je škola v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací se součástími ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD.

Ředitelkou školy a zároveň statutárním zástupcem organizace je Mgr. Marcela Blumensteinová, bytem Dřevnovice 169.

Vedoucí učitelkou MŠ je od 1.1.2006 p. uč. Blanka Matoušková.

Vedoucí ŠJ je od 26.8.2016 Andrea Šimková – zástup za MD.

Další zaměstnanci školy :

Mgr. Dagmar Hanáková – učitelka 1. st. ZŠ

Šárka Michlíčková – vychovatelka ŠD, učitelka 1. st. ZŠ

Jana Štvrtecká, DiS. – učitelka MŠ, asistent pedagoga

Andrea Šimková – školní asistent

Helena Prokopová - školnice ZŠ, topič

Pavčina Urbánková - školnice MŠ

Světlana Porupková - kuchařka

Základní škola je dvojtřídní /1.- 4.ročník/ a má školní družinu.

Ve šk. roce 2018/2019 fungovala základní škola na základě výjimky z minimálního počtu žáků s celkovým počtem žáků ZŠ pouze 15, a to z důvodu nízkého počtu dětí v Tištině i v Koválovicích – Osíčanech. V únoru začaly dojíždět dvě žákyně z Doloplaz, do konce školního roku pak bylo 17 žáků.

V I. třídě /1. a 2.ročník/ 9 žáků (2+7) + 2 od 1.2.2019 do 30.6.2019

Ve II. třídě /3. a 4.ročník/ 6 žáků (4+2)

Srovnání s minulým školním rokem:

	2016/2017	2017/2018
Počet tříd ZŠ	2	2
Počet žáků ZŠ	27	17
Počet žáků na třídu	13,5	8,5
Počet dětí v MŠ	23	23
Počet dětí ve školní družině	25	17
Počet zaměstnanců ZŠ	4+ asistent	4 + asistent
MŠ	3	3
ŠJ	2	2

Žáci místní : 9

Žáci dojíždějící : 6 z Koválovic – Osíčan

2 z Doloplaz

Kapacita všech součástí školy zůstává nezměněna :

ZŠ 50 žáků

MŠ 23 dětí

ŠD 25 žáků

ŠJ 60 hlavních jídel

Učební dokumenty

Ve všech ročnících se v tomto školním roce vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem **Kamarádi**. Tento školní vzdělávací program je sestaven v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem závazným pro všechny ZŠ v republice a byl tvořen v úzké spolupráci s pedagogy ZŠ Masarykova v Nezamyslicích z důvodu sjednocení požadavků na žáky přecházejícího 4. ročníku právě do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích.

ŠVP je aktualizován podle platného RVP. Poslední úprava dodatkem č.4 s platností od 1.9.2017 se týká upřesnění terminologie a očekávaných výstupů v předmětu Tělesná výchova – výuka plavání.

Školní vzdělávací program je uložen v ředitelně školy.

Učební plán 1.stupně									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	1
		Přírodověda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
		Vlastivěda	0	0	0	1+0,5	2	3,5	0,5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace								118	16

DČD* disponibilní časová dotace

DČD je využita k posílení vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk 6 hodin, Anglický jazyk 2 hodiny),

Matematika a její aplikace (4 hodiny) a Člověk a jeho svět (2 hodiny).

Tělesná výchova - od 1.- 4. roč. probíhá výuka plavání vždy v rozsahu 10 vyučovacích hodin.

Nepovinné předměty a mimoškolní činnost

Náboženství – navštěvovali 4 žáci

I nadále ve školním roce 2018/2019 fungovala pobočka Základní umělecké školy v Němčicích nad Hanou. Přihlášeno bylo 5 žáků naší školy.

Při ZŠ a MŠ pracuje Klub přátel školy.

II. Výsledky výchovy a vzdělávání :

a) Prospěch žáků :

Prospěch :

Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	4
Neprospěli	0
Odstěhovali se	2

Po ukončení 4. ročníku přešli všichni žáci do ZŠ Masarykova v Nezamyslicích. S pedagogy 4. a následně 5. ročníků se snažíme sjednotit požadavky na žáky a učební pomůcky tak, aby byl přechod žáků do 5. ročníku co nejplynulejší.

V posledních letech se u žáků zvyklých plnit své školní povinnosti nevyskytly žádné problémy nebo nedostatky ve vědomostech, které by přímo souvisely s jejich přechodem do 5. ročníku v Nezamyslicích. Toto úspěšné začlenění je důsledkem metodických setkání pedagogů obou škol, účasti našich žáků přímo ve výuce 4. ročníku v Nezamyslicích a následných hospitací naší učitelky 4. ročníku v 5. roč. v Nezamyslicích, kde sleduje začlenění našich už bývalých žáků.

Od školního roku 2006/2007 úzce spolupracujeme s kolegy z Nezamyslic na tvorbě školních vzdělávacích programů, podle kterých byla zahájena výuka ve školním roce 2007/2008. Školní vzdělávací programy obou škol jsou po vzájemných jednáních průběžně doplňovány a aktualizovány.

b) Chování žáků :

Ve srovnání s většími školami jsou děti z naší školy ukázněnější, což pozorujeme při každé kulturní akci, které se účastní žáci více škol.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zodpovědně věnují všem žákům a mají nad nimi neustálý dohled po celou dobu jejich pobytu ve škole. Některým dětem je ovšem třeba neustále vštěpovat základní pravidla slušného chování, se kterými se v rodině často nesetkávají.

Zaostávajícím žákům nebo žákům se znevýhodněním se učitelky a asistent pedagoga věnují podle potřeby v době mimo vyučování.

Občas se u některých žáků vyskytují opakované nedostatky v přípravě na vyučování, což se snažíme individuálně řešit s jejich zákonnými zástupci, kteří ne vždy mají zájem o nápravu.

III. Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

IV. Údaje o pedagogických pracovních ZŠ

<u>Jméno, příjmení, titul</u>	<u>způsobilost</u>	<u>délka praxe</u>
Marcela Blumensteinová, Mgr.	odborná pedagogická	29 let
Dagmar Hanáková, Mgr.	odborná pedagogická	10 let
Šárka Michlíčková	pedagogická	29 let

Mgr. Marcela Blumensteinová je třídní učitelkou v I. třídě (1. a 2. ročník).
Mgr. Dagmar Hanáková byla třídní učitelkou ve II. třídě (3. a 4. ročník). Šárka Michlíčková pracovala jako vychovatelka školní družiny a učitelka 1. st. ZŠ, vyučovala výchovy a prvouku.

Pedagogičtí pracovníci svoji odbornost neustále zdokonalují dalším vzděláváním na různých školeních a samostudiem odborné literatury a časopisů.

V. Výkon státní správy

Do 1. ročníku základní školy jsou žáci přijímáni na základě zápisu do 1.ročníku v souladu s § 36 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon v platném znění.

Do 1. ročníku ve šk. roce 2018/2019 nově nastoupili 2 žáci.

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/2019 se konal 3.4.2019. Dostavilo se 10 dětí, z toho tři s žádostí o odklad povinné školní docházky o 1 rok.

Do 1. ročníku ve šk. roce 2019/2020 nově nastoupilo 7 dětí.
Nikdo nebyl od školní docházky osvobozen.

VI. Státní kontroly

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola.

VII. Vlastní hodnocení školy

- Plánované úkoly pro tento školní rok byly splněny. Učivo ve všech předmětech i ročnících bylo probráno podle učebních plánů. Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo dbáno také na slušné chování žáků, ohleduplnost, dodržování hygienických a společenských návyků.
- Nemocnost žáků byla průměrná, školní úrazy nebyly žádné.
- V průběhu podzimu probíhala projektová výuka ve všech ročnících zaměřená právě na toto roční období.
- Žáci 3. a 4. ročníku se učili novým poznatkům a dovednostem na dětském dopravním hřišti v Prostějově.
- Pravidelně každoročně sledujeme, jak naši bývalí žáci zvládají přechod do velké školy. S potěšením už několik let pozorujeme, i po vzájemných konzultacích s kolegyněmi z Nezamyslic, že děti z Tištiny přicházejí dobře připravené a jejich výsledky na vysvědčení jsou vzhledem ke 4. ročníku v naší ZŠ téměř bez rozdílů.
- V předvánočním čase proběhla již tradiční Mikulášská nadílka a Vánoční besídka v kostele Sv. Petra a Pavla v Tištině, zpříjemněním pro děti pak byly projektové činnosti ve škole s tematikou Sv. Martina, Vánoc a rozdělováním dárků.
- Výuka v předvánočním období byla zpestřena projekty s adventní tematikou, účastí dětí na zajímavém programu „Zámecké Vánoce“, který se odehrával na zámku v Čechách pod Kosířem.
- V posledních měsících kalendářního roku jsme ve škole vyhlásili 7. ročník soutěže ve sběru starého papíru, do které se opět zapojily i děti z mateřské školy. Společnými silami se nám podařilo nashromáždit téměř 6 tun starého papíru, a za to všem patří velké poděkování. Nejúspěšnější sběrači byli žáci základní školy v tomto pořadí:
 1. místo – Adéla Páleníková, 2. místo – Tereza Štvrtecká, 3. místo – Alena Obručová.
- Společně s MŠ se naši žáci účastnili některých divadelních představení ve škole.
- Navštěvovali jsme divadelní představení v Prostějově.
- Od února do dubna se žáci naší školy účastnili plaveckého výcviku v Aquaparku ve Vyškově.
- V průběhu února a března jsme se připravovali na Den otevřených dveří a velikonoční jarmark. Ke zhlédnutí a nákupu byly k dispozici nejen výrobky dětí, ale také včelařské produkty, rukodělné výrobky, zdobené perníky a dekorace vyrobené dospělými vystavovateli. Tuto akci jsme společně s MŠ realizovali 16. dubna. Účast veřejnosti byla hojná, ohlasy příznivé.
- Pro radost nejen maminkám si žáci školy pod vedením svých učitelek nacvičili veřejné vystoupení.
- V rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ měli žáci možnost seznámit se s exotickými druhy ovoce a netradičními druhy zeleniny v ochutnávkovém koši. Degustovali také různé mléčné výrobky firmy Madeta.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Prostějově, šikovnější z nich obdrželi řidičský průkaz cyklisty.
- Cyklovýlet do Dřevnovic si v tomto školním roce užili žáci všech čtyř ročníků. Po cyklostezce jsme se vydali na jízdních kolech na hřiště do Dřevnovic, kde si děti vyzkoušely svoji zručnost na kole při zábavných soutěžích. Cestou zpět jsme navštívili soutěžní dopoledne na hřišti v Nezamyslicích, které pořádala ZŠ Masarykova v Nezamyslicích.

- Na začátku června se žáci 4. ročníku zúčastnili vyučování ve 4. ročníku v ZŠ Masarykova v Nezamyslicích. Seznámili se s budoucími učiteli i spolužáky. Byli nadšení z vlastních úspěchů a správně splněných úkolů v hodině ČJ a M.
- Tradičně proběhla návštěva předškoláků s p. učitelkou ve vyučování 1. ročníku naší školy.
- Jako každoročně, nejpříjemnějším obdobím pro děti, je konec školního roku. Mezi oblíbené akce v tomto období patří školní výlet, tentokrát to byla návštěva Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm a Ranče Bučiska s programem. Opět s námi byly na výletě i děti ze ZŠ Vrchoslavice.
- Již tradičně jsme rádi navštívili Den otevřených dveří v Agrodružstvu Tištín, kde měly i děti z MŠ a ZŠ malou výstavku výrobků a výkresů se zemědělskou tematikou. Žáky základní školy zaujala vědomostní soutěž o rostlinné i živočišné výrobě v Agrodružstvu, ve které získali mnoho pěkných cen.
- 28. června jsme se rozloučili se dvěma žákyněmi 4. ročníku a rozdali jsme dlouho očekávané vysvědčení.
- V průběhu vyučovacího procesu byly přirozeně všemi pedagogy používány tradiční i netradiční formy, postupy a metody práce, které sloužily k naplnění klíčových kompetencí žáků.

Oblíbená je skupinová práce a práce ve dvojicích, která vhodným způsobem vede žáky k postupnému získávání dovednosti organizovat si práci, rozdělit si role, přijmout zodpovědnost za uložený úkol a jeho výsledek. Podporuje rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce, schopnost učit se od ostatních, tvůrčí a kreativní schopnosti.

Často je využíván komunitní kruh a to k vyjádření zážitků, při výuce slohu, ke společné motivaci k práci. Žáci jsou postupně vedeni k osvojení schopnosti vyjádřit svůj názor, vyslechnout názor druhých, používat vhodné jazykové prostředky, koncentrovat pozornost, pěstovat sebekázeň, toleranci.

Průběžně byly rozvíjeny komunikační dovednosti žáků v mateřském a anglickém jazyce i v sociálních vztazích, podporována byla kulturní úroveň komunikace mezi žáky i ve vztahu k dospělým, podpora kritiky a sebekritiky.

V oblasti získávání sociálních kompetencí byli žáci vedeni k ohleduplnosti k mladším spolužákům a dětem se sociálním znevýhodněním.

U žáků všech ročníků je důsledně vyžadováno plnění předem stanovených pravidel a povinností, vedení ke zodpovědnosti za své školní povinnosti.

Žáci se učí hodnotit vlastní práci, práci spolužáků, přijímat návrhy ke zlepšení zjištěných nedostatků.

- **Environmentální výchova** je samozřejmou součástí přírodovědných i jiných předmětů, jako je např. výtvarná výchova, pracovní činnosti, sloh atd. Kromě začlenění této oblasti přímo do výuky se také škola zapojila do projektu Recyklohraní, jehož součástí je sběr vybitých baterií, drobných elektrospotřebičů, prázdných tonerů z tiskáren a kopírek. Dalším projektem s environmentální tematikou byl projekt Recyklujeme s Plastožroutem, jehož smyslem bylo shromažďování víček od PET lahví. V průběhu celého roku ve škole také třídíme papír, který odvážíme v rámci každoroční soutěže ve sběru starého papíru nebo pořádáme sběr starého papíru v obci. Při všech těchto činnostech s námi spolupracují rodiče dětí i zřizovatel.
- Ve škole průběžně realizujeme **minimální preventivní program** sociálně patologických jevů, který je naplňován zejména v hodinách PRV a ve ŠD. Hlavní část minimálního programu (prevence zneužívání návykových látek, osobní bezpečí, komunikace, občanské postoje) jsme řešili převážně formou besed

ŠD, kterou navštěvovaly téměř všechny děti. Velká pozornost byla zaměřena na „Instituce v nouzi“ (linka bezpečí, linka důvěry) a „Důvěra a opatrnost ve styku s okolím“ (odmítnutí daru cizí osoby, šikana).

Nemalý význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů má spolupráce s policisty ze služebny Policie ČR v Němčicích nad Hanou, kteří v naší škole pořádají každým rokem zajímavou besedu nejen o své práci, ale také o bezpečnosti dětí, patologických jevech aj.

Důležitou součástí vyučovacího procesu je také **výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**. Děti se s ní setkávají velmi často ve většině vyučovacích předmětů, při projektech a besedách. V tomto školním roce to byly projekty „Veselé zoubky“, „Máme rádi ovoce“ – ovocný a mléčný koš z projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V rámci těchto projektů také děti každý týden dostávají zdarma porci ovoce nebo zeleniny a neslazený mléčný výrobek.

- Škola se prezentuje na veřejnosti. V uplynulém školním roce to byly tyto akce :
 - Vánoční vystoupení v kostele
 - Výstavka výrobků na Dni otevřených dveří Agrodružstva Tištín
 - Prezentace školních akcí a fotografií na webových stránkách školy
 - Den otevřených dveří ve škole spojený s velikonočním jarmarkem
 - Besídka ke Dni matek
 - Soutěž Vesnice roku Olomouckého kraje
- Spolupráce se zřizovatelem i většinou zákonných zástupců žáků je standardní.
- Při škole pracuje tříčlenná školská rada, která se schází pravidelně dvakrát ročně.
- ZŠ úzce spolupracuje s mateřskou školou – společné akce organizované pro děti, návštěvy dětí z MŠ v 1. ročníku ZŠ, metodické konzultace mezi pedagogy, směřování k plynulému přechodu předškoláků do 1. ročníku ZŠ.
- Dlouhodobě spolupracujeme se ZŠ Vrchoslavice – společné výlety, návštěva divadelních představení v Prostějově, plavecký výcvik v Aquaparku Vyškov atd.
- Spolupráce se spádovou školou ZŠ Masarykova v Nezamyslicích, viz. výše.
- Fungují webové stránky školy na adrese www.skolatistin.cz, které jsou ze strany žáků i rodičů hodnoceny kladně. Průběžně je spravuje ředitelka školy ve spolupráci s p. uč. Štvrteckou a vedoucí stravovny A.Šimkovou.

Dotace z projektu Šablony II

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 27. 04. 2018 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace naší škole ve výši 510 258,00 Kč.

Od 1.9.2018 je tak škola zapojena do projektu Šablony II s názvem „Personální podpora pro ZŠ Tištín“. V rámci tohoto projektu pracuje na škole školní asistent, je zřízen čtenářský klub ve školní družině, probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci rozvoje ICT ve škole bylo zakoupeno 10 ks tabletů s odnímatelnou klávesnicí a 2 počítače. Pro žáky byly uspořádány projektové dny – Zoo Svatý Kopeček u Olomouce a Malá technická univerzita ve škole.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo do školní družiny (ŠD) přihlášeno 15 dětí (9 dívek a 6 chlapců). Ve třetím čtvrtletí se do ŠD přihlásila 2 děvčata, která do naší školy začala dojíždět z Doloplaz, takže počet dětí ve ŠD se změnil na 17.

V tomto školním roce jsme opět pokračovali v zážitkovém čtení po obědě. Důležité byly také besedy o nežádoucích jevech na téma šikana, krádeže, setkání s cizí osobou, kouření, drogy, počítačové hry.

Téměř každý měsíc jsme si zahráli na malé kuchaře a vyzkoušeli jsme si upéct něco sladkého nebo slaného, jako například Tiramisu z bebe sušenek, slané tyčinky z listového těsta, voňavé perníčky a jiné dobroty.

Tento školní rok ve ŠD měl název CO SE DĚJE PO ŠKOLE?. Po celý rok na děti čekala spousta vyrábění, malování, her, písniček i vědomostních soutěží. Každý měsíc měl svůj název.

ZÁŘÍ – zářit jako sluníčko

Děti malovaly, jak si užívaly sluníčko o prázdninách, vyráběly obrázky ze suchých plodů, sluníčka sedmitečná jako dekoraci na kolíčku, ozdobné zavařovací sklenice se suchými plody, sluneční obrázek v ozdobném rámečku. V besedách jsme si povídali proč Slunce září a jestli ho vůbec potřebujeme, kde je Slunce v noci a jak vypadá. O tom, že nejen Slunce může zářit, ale zářit může třeba filmová, hudební nebo sportovní hvězda. Zahráli jsme si hry židličkové, míčové i vědomostní. Pohráli jsme si i s písničkami z pohádky Honza málem králem i od skupiny Maxim Turbulenc.

ŘÍJEN – zvířecí zásobování a ukládání k spánku

V tomto měsíci jsme si povídali o tom, jak se zvířata připravují na zimu. Malovali jsme, o čem se zdá zimním spáčkům, vyráběli jsme podzimní babky a dědoušky ze samoschnoucí modelovací hmoty a pak jsme jim šili a lepili oblečky, vlasy, oči a čepice. Dále jsme vyráběli ježky jako dekoraci do květináče technikou omotávání vlny. Stejnou techniku jsme použili, při skupinové práci PTÁCI, kterou jsme si zkrášlili ŠD. Také jsme podnikli podzimní výpravu za poznáním k rybníku s pozorováním změn v přírodě a sběrem přírodnin.

LISTOPAD – listopadání...

Listopadové besedy byly na témata spojená s listím a s listy, např. Proč padá listí?, Jak se dělá kompost?, I knihy mají listy. Zazpívali jsme si písničky o přírodě, hráli jsme hry se zvířecími hrdiny (Myška, Na kočku a myš, Ptáčku pípní, Mouchy, Kde je ovečka). Malovali jsme a vyráběli obrázky listů z lepidla a potravinářských barev, zvířátka z nasbíraných přírodnin, podzimní dekorace ze sklenic, vlny a žaludů a měsíc jsme zakončili výrobou záložek z ručního papíru, který jsme s dětmi vyrobili.

PROSINEC – prosím trochu zimy!

Tentokrát jsme besedovali o tom, jakou kdo má rád zimu, o zimních sportech a radovánkách, o vánočních zvycích a tradicích, které zachováváme. Závodili jsme ve štafetách, hráli míčové i židličkové hry. Vyráběli jsme a malovali krabičky a obálky na vánoční dárečky a všichni jsme se podíleli na skupinové práci ZIMA V LESE. Pekli jsme perníčky a nacvičili a zazpívali jsme si spoustu koled a vánočních písní.

LEDEN – tvořím, vytvářím, přetvářím

Už název napovídá, že to byl měsíc plný práce. Tvořili jsme mrazíky a metelice z papíru, vytvářeli jsme karnevalové masky na obličej a přetvářeli jsme liché ponožky na střapaté panáčky. Vyrobene masky jsme využili na družinovém maškarním plese. Besedovali jsme na téma recyklace a třídění odpadu, co lidé ještě dnes vyrábí ručně, co dokážou vyrobit děti.

ÚNOR – já a věci v pohybu

Věnovali jsme se především pohybovým aktivitám a vrcholem byly již tradiční družinové OLYMPIJSKÉ HRY. Děti se dozvěděly, co jsou OH i o jejich vzniku. Celý týden jsme soutěžili ve sportovních disciplínách. OH jsme zakončili vyhlášením vítězů a sladkou odměnou pro všechny sportovce.

BŘEZEN – kdopak se nám probudil?

Při besedách jsme si povídali, jak se probouzí příroda, zvířata, ale také lidé nebo třeba sopky. Nebo jsme si představovali, jak se probouzí hrady a zámky k prohlídkám. Zahájili jsme vyrábění dekorací na náš školní Velikonoční jarmark.

DUBEN – kam vedou cesty?

Tentokrát jsme se zaměřili na dopravní výchovu, kde jsme využili výukovou sadu s názvem ZÁCHRANNÝ KRUH. S dětmi jsme probrali dopravní prostředky, značky i pravidla. Vyráběli jsme květiny na špejli a pokračovali jsme ve vyrábění velikonočních dekorací na jarmark. Také jsme zahájili nácvik na besídku ke Dni matek.

KVĚTEN – co všechno může kvést?

S dětmi jsme besedovali o kvetoucí lásce, přátelství, štěstí, obchodě, květinách nebo třeba o rzi na tatínkově autě. Vyráběli jsme květiny z papíru a přírodnin, navlékali jsme korálky a vyráběli šperky pro maminky k svátku.

ČERVEN – co všechno chci vidět a poznat?

Vedli jsme besedy o tom, co by děti chtěly zažít v životě, ale i o prázdninách. Jaké světadíly a cizí země by chtěly procestovat. Malovali jsme vozidla, která nás budou vozit v budoucnosti. Opět jsme hráli spoustu her, soutěží sportovních i vědomostních.

Při odpočinkových hrách děti rády po celý rok využívaly stavebnice, auta, panenky, bavilo je malování na papír i na tabuli, hrály tematické hry např. na školu, na doktory, na kadeřníka, na zvířecí rodinky. V oblíbené byl také tanec a hry na sportovním nářadí.

K pobytu venku jsme v průběhu roku využívali obecní zákoutí k různým výpravám za poznáním i zdravotním vycházkám. Když bylo hezké počasí, tak jsme si užívali pobyt venku na dětském hřišti.

I přesto, že nás v tomto školním roce bylo málo, musím říct, že děti byly velmi bystré a pracovité a velmi hezky a příjemně se mi s nimi pracovalo. Děti se mezi sebou chovaly většinou přátelsky a v průběhu roku se nám hezky vmísily mladší děti mezi ty starší a zvládly se prosadit i v náročnějších úkolech. Už se těším na další školní rok v naší malé školičce.

Vychovatelka školní družiny Šárka Michlíčková

Akce školy :

- 25.9.2018 Projektový den z dotace Šablony II – Výlet do ZOO Svatý Kopeček u Olomouce.
1.10.2018 Dětské dopravní hřiště – žáci 3. a 4. ročníku.
23.10.2018 Malá technická univerzita – projektový den na téma „Malý stavitel města“.
1.11.2018 Třídní schůzky a volby do školské rady.
21.11.2018 Fotografování dětí s vánoční tematikou.
1.11. – 20.12.2018 Soutěž ve sběru starého papíru.
21.11.2018 Exkurze školní družiny spojená s besedou v hasičské zbrojnici v Tištině.
Následovala výtvarná soutěž na téma „Práce našich hasičů“.
30.11.2018 Výukový program Českého červeného kříže týkající se poskytování první pomoci.
4.12.2018 Zámecké Vánoce na zámku v Čechách pod Kosířem + návštěva Stanice pro handicapované živočichy v Němčicích nad Hanou s mikulášskou nadílkou pro ježky od dětí.
5.12.2018 Mikulášská nadílka ve škole.
17.12.2018 Vánoční besídka v kostele Sv. Petra a Pavla v Tištině.
21.12.2018 Vánoce ve škole – tradice a vánoční zvyky, rozdávání dárků.
15.1.2019 Konzultační hodiny pro rodiče.
31.1.2019 Rozdávání pololetního vysvědčení.
13.2.2019 Škola v pohybu – Fotbalová asociace ČR.
13.2.2019 Zdravé zoubky – projekt DM drogerie pro 1. a 2. ročník.
18.2. – 22.2.2019 Olympiáda školní družiny.
19.2.2019 Divadelní představení „Hrátky s čertem“ v Městském divadle Prostějov.
22.2. – 26.4.2019 Plavecký výcvik v Aquaparku Vyškov.
19.3.2019 „Putování pravěkem“ – výukový program v Muzeu Prostějovska.
„Čtyřlístek a talisman moci“ – kino Metro Prostějov.
20.3.2019 Hudební abeceda – hudebně vzdělávací pořad ve škole.
25.3.2019 Fotografování dětí s jarní tematikou.
3.4.2019 Zápis do 1. ročníku.
9.4.2019 divadélko Českého červeného kříže – první pomoc 2. díl.
9.4.2019 Konzultační hodiny pro rodiče a schůzka se zřizovatelem.
16.4.2019 Den otevřených dveří a velikonoční jarmark.
25.4.2019 Fotografování dětí.
12.5.2019 Besídka ke Dni matek v sokolovně.
30.5.2019 Den otevřených dveří na letišti v Prostějově – akce Armády ČR k MDD.
11.6.2019 Výuka žákyň našeho 4. ročníku ve 4. ročníku ZŠ Nezamyslice.
14.6.2019 Den otevřených dveří Agrodružstva Tištín.
19.6.2019 Ukázková vyučovací hodina pro předškoláky z naší MŠ.
20.6.2019 Dětské dopravní hřiště v Prostějově 3. a 4. ročník.
24.6.2019 Školní výlet – Ranč Bučiska s pohádkovým lesem a Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm.
26.6.2019 Cyklovýlet do Dřevnovic, sportovní dopoledne v Nezamyslicích.
27.6.2019 Šípkovaná v okolí obce – vědomostní úkoly.
28.6.2019 Rozdávání vysvědčení a rozloučení s odcházejícími dětmi.

Spolupráce s Klubem přátel školy:

- Mikulášská nadílka
- Příspěvek na dopravu na plavecký výcvik MŠ
- Celková úhrada ceny dopravy na školní výlet ZŠ i MŠ
- Příspěvek na vánoční dárky do ZŠ i MŠ

- Knihy pro odcházející žáky 4. ročníku
- Dárky pro děti na začátku školního roku

Opravy a investice v uplynulém období:

Z rozpočtu zřizovatele :

- Nákup lehátek a povlečení do MŠ
- Videozvonek a čipový systém do MŠ
- Zrcadla do umývárny MŠ
- Varná stolička do kuchyně
- Skartovačka

Ze školného v MŠ :

- Hry a hračky

Z projektu Šablony II

- Knihovna a skříňky do I. třídy a školní družiny
- 2 počítače
- 10 tabletů s odnímatelnou klávesnicí
- Učitelská katedra
- Knihy do dětské knihovny

VIII. Úkoly pro školní rok 2019/2020

1. Průběžně upravovat školní vzdělávací program podle potřeby
2. Nadále úzce spolupracovat s rodiči tak, aby se vzájemná spolupráce odrážela v úspěchu jejich dětí
3. Vylepšovat a modernizovat materiální, technické a hygienické vybavení školy, aby odpovídalo trendům současnosti a požadavkům platné legislativy
4. Realizovat projekt „Personální podpora pro ZŠ Tištin“ v rámci Šablon II
5. Individuálně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V Tištině 12.10.2019

Mgr. Marcela Blumensteinová,
ředitelka ZŠ

Projednáno se školskou radou dne 30.10.2019

Členové školské rady :

Blanka Matoušková
Zuzana Čoupková
Petra Hudečková