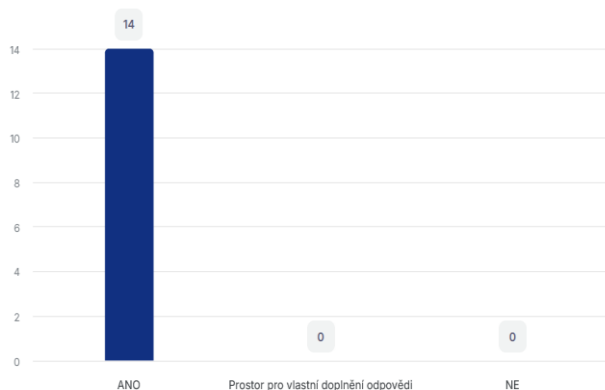


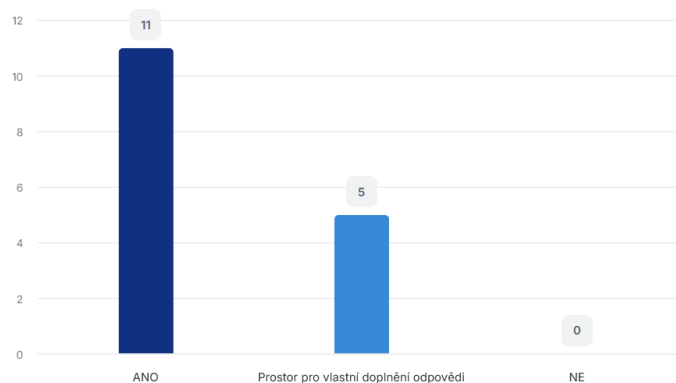
Dotazník základní školy – rodiče – duben 2026

21 žáků, 17 rodičů – odpovědělo 14 rodičů – slovní odpovědi jsou kopírovány z dotazníku

1. Jste spokojeni s vnitřním prostředím základní školy a školní družiny?



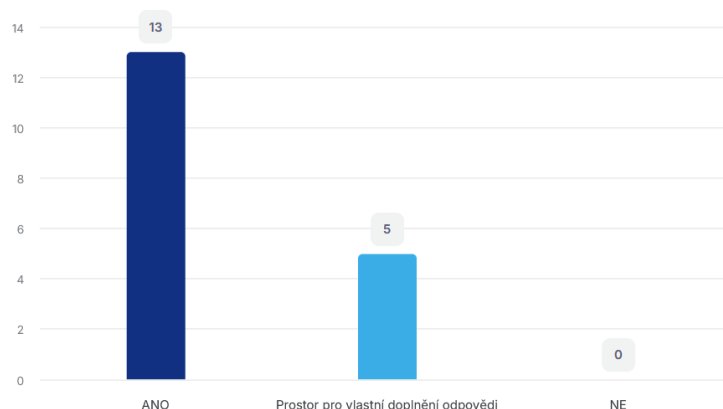
2. Jste spokojeni s úrovní bezprostředního okolí školy?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 2:

- Je udržované a čisté.
- Oprava fasády, nebezpečí opadavé omítky, pečlivější úklid hřiště (sečení trávy, listí přes zimu)
- Škola by si zasloužila rekonstrukci venkovní části budovy.
- Padá omítka z budovy
- Ocenila bych více parkovacích míst

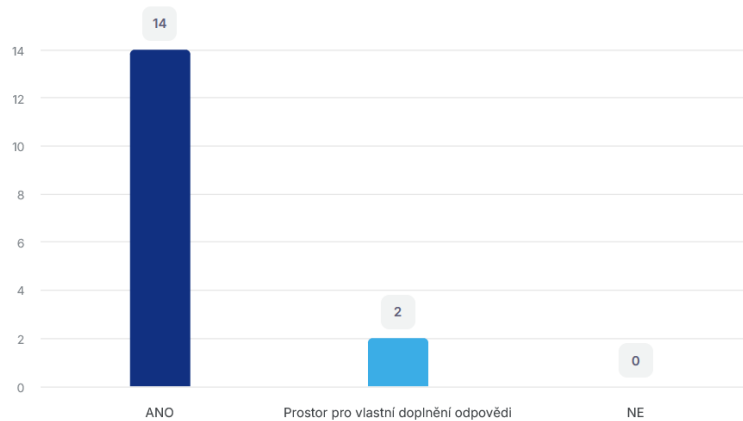
3. Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 3:

- Dcera ráda chodí do školy, líbí se jí tam.
- Skoro vždy.
- Do školy chodí moc rádo
- Dítě se cítí ve škole dobře, přichází spokojené. Moje dítě vnímá i takovou maličkost, že ráno mu otevírá milá paní. Osobní přístup je v malé škole velkou výhodou.
- Moje dítě je ve škole spokojené a chodí do školy moc rádo.

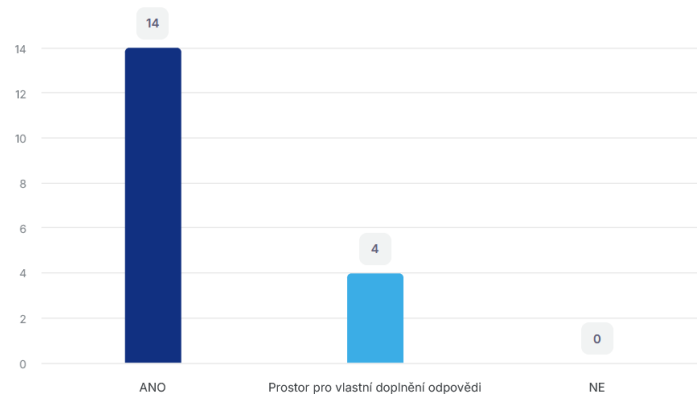
4. Může se Vaše dítě bez obav obrátit na pedagogy se svými požadavky?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 4 :

- Dítě si může být jisté, že paní učitelka jeho problém nebagatelizuje, navrhne s ním řešení nebo vyslechne. Neponižuje, nedistancuje se : „...nežaluj“ nebo „... co já s tím mám společného“, ale má o žáka zájem.
- Kdykoliv dcera potřebovala, byla jí paní učitelka nebo paní ředitelka k dispozici.

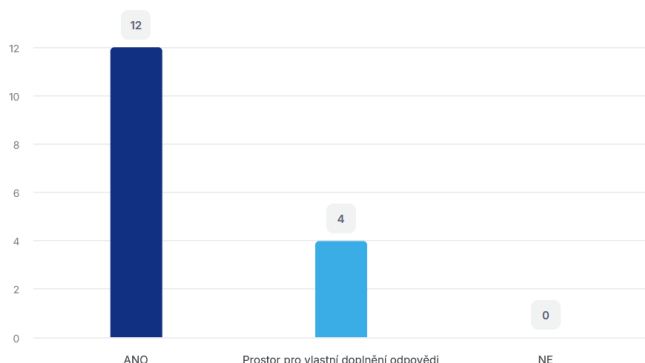
5. Líbí se Vám akce pořádané školou? (výlety, exkurze, soutěže, akce na veřejnosti)



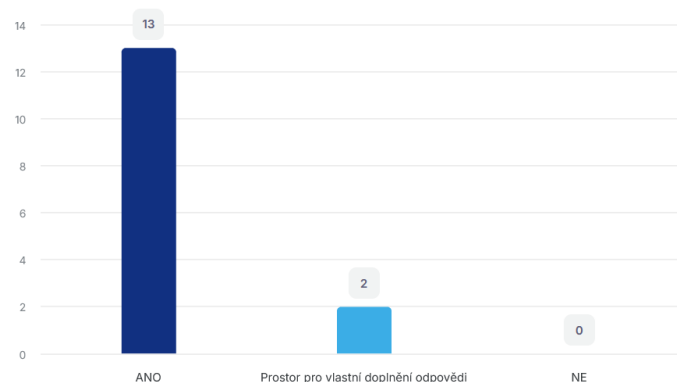
Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 5:

- Líbí se mi, že akce jsou všestranné, divadlo, kino, zámek Jsem ráda, že se při dnešních cenách dopravy střídají akce běžné s těmi nízkonákladovějšími např. návštěva místní knihovny . Žáky by možná zaujala i beseda s myslivcem, hasiči nebo adventní návštěva kostela s panem farářem.
- Jen je jich někdy hodně po sobě ☺)
- Škola se na svých akcích moc hezky prezentuje. Rádi se jich zúčastňujeme.
- Ano, nabídka akcí je velmi pestrá

6. Dává podle Vás výuka v naší škole dobrou úroveň základů pro další vzdělávání Vašeho dítěte a jeho plynulý přechod na druhý stupeň?



7. Je škola podle Vašeho názoru dobře vybavena pomůckami a IT technikou?



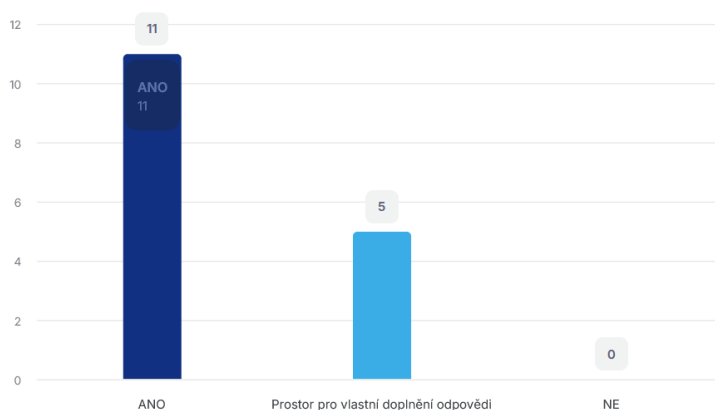
Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 6:

- Zatím nemohu posoudit.
- Oceňuji, že škola nabízí kompletní výuku až do 5. ročníku.
- Zatím nemohu posoudit.
- Rozhodně. Největší plus vidím v samostatnosti dítěte.

Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 7:

- Na to, že je škola malá, je podle mě velmi dobře vybavená.
- Nevím.

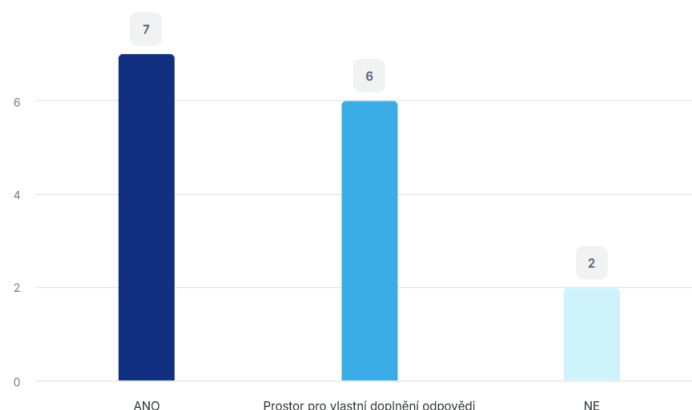
8. Přizpůsobují pedagogové výuku individuálním potřebám žáků?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 8:

- To nemohu úplně posoudit. Ale myslím, že se vždy snaží vyjít žákům vstříc.
- Pokud dcera něčemu nerozuměla, paní učitelka ji po výuce doučila vše, co potřebovala nebo to s ní procvičila. Velmi oceňuji!
- Nemůžu posoudit
- Nevím.
- Určitě ano, když moje dítě potřebovalo, bylo mu poskytnuto doučování po obědě.

9. Zohledňují pedagogové speciální vzdělávací potřeby Vašeho dítěte na základě doporučení poradenského zařízení?



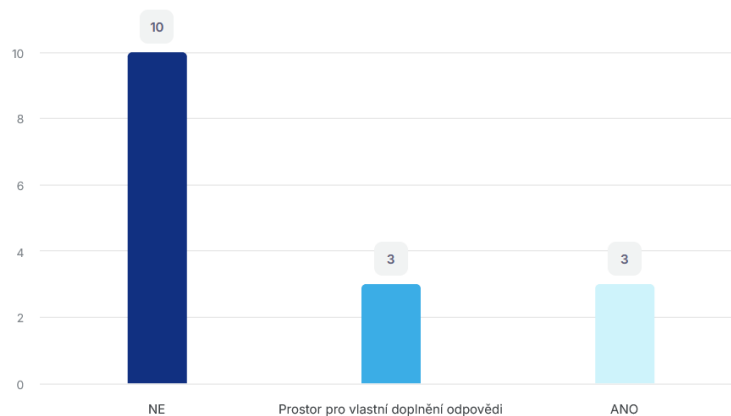
Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 9:

- Nemohu posoudit.
- Nemáme žádné doporučení, nemůžu posoudit.
- Nemám doporučení.
- Nemám zkušenost.
- Mého dítěte se to netýká.
- Ano, v pořádku.

10. Jak hodnotíte vzdělávací klima na naší škole?

- Velice dobře
- Určitě pozitivně. Líbí se mi malý kolektiv a s tím spojený osobnější přístup paní učitelek
- Spokojen
- Se školou jsme spokojeni, líbí se nám rodinné prostředí.
- Jsou zde moc šikovni pedagogové, kteří mají individuální přístup k dětem.
- Pozitivně
- Pohodové rodinné prostředí, ve kterém se moje dítě cítí bezpečně
- Ok
- Netuším
- Laskavost, respekt k hodnotám žáků, pravidla aplikovaná s citem, individuální přístup k dětem s ohledem na jejich povahu, spravedlnost, nadhled a humor...zdravé prostředí, kde se dítě může rozvíjet.
- Klima je velmi příjemné. Působí klidným dojmem, přehledností a vyhovuje potřebám dětí. Mají zde prostor jak na učení, tak na odpočinek a relax.
- Kladně.
- Jsme spokojeni. Když je potřeba nevázne komunikace mezi žáky a učiteli. Nebo i rodiči a učiteli.
- Je uspokojující
- Dítě se učí dobře a je ve škole spokojené.

11. Setkalo se Vaše dítě někdy s náznaky šikany?



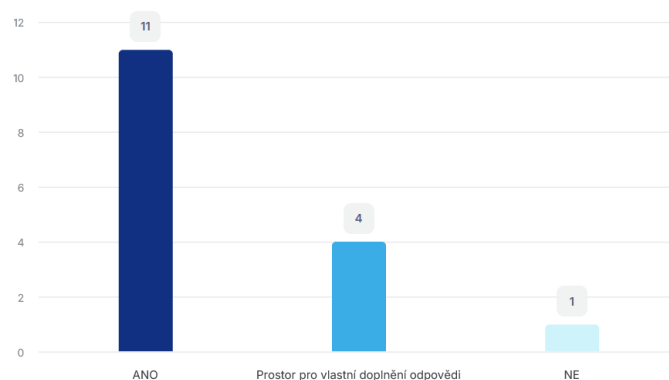
Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 11:

- Ano, dcera se setkala s náznaky šikany, když byla v 1. třídě. Způsoboval to žák staršího ročníku. Vše se podchytilo v počátku díky včasnému řešení a zásahu ze strany školy, kterou jsem informovala. Přístup byl profesionální a přesto lidský. Vše se vyřešilo s kladným výsledkem a dcera už pak nikdy nemusela chodit s obavou do školy a družiny.
- Šikana přímo ne, spíše nevhodné chování
- Vztahy mezi žáky jsou přátelské.

12. Jak hodnotíte způsob vedení školy?

- Způsob vedení školy hodnotím kladně.
- Vyborne
- V pořádku. Jsem ráda, že vedení udržuje dobré vztahy s ostatními subjekty, např. s obcí, komunikuje s okolními školami a MŠ. Oceňuji, že je pro ně důležitá zpětná vazba od rodičů v tomto dotazníku.)
- Velmi kladně. Je vidět, že je neutuchající zájem výuku a prostředí stále zlepšovat. Pokud někdy nastal problém, vždy se hledala cesta, aby obě dvě strany (jak škola, tak rodiče) byly spokojené. Nikdy jsem se nesetkala s nepřátelským nebo odmítavým přístupem ze strany školy. Naopak, škola vycházela maximálně vstříc potřebám rodičům.
- Velice kladně, paní ředitelka je člověk na svém místě.
- Uspokojující
- Standard
- Spokojenost
- Prumer
- Pozitivně
- Odborný a ohleduplný k potřebám dětí i rodičů.
- Nemám výhrady
- Na 100 procent
- Jako velmi kvalitní a profesionální. Určitě se odráží na pohodové atmosféře ve škole.

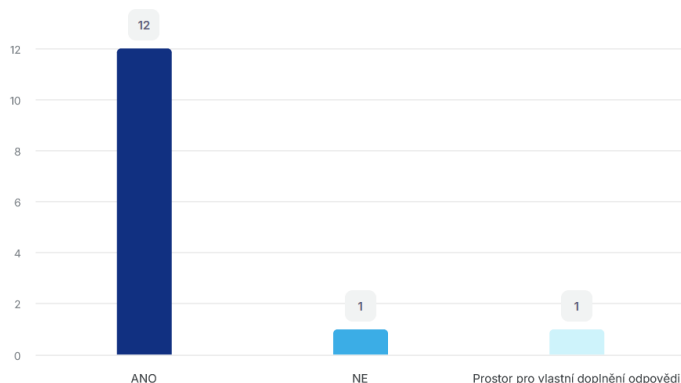
13. Je Vaše dítě spokojeno při pobytu ve školní družině?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 13:

- Skutečnost, že moje dítě chce zůstat v družině „až do konce“ hovoří za vše ☺)
- Obdivuji „vyklidněný“ přístup paní vychovatelky, u dětí má respekt a současně je laskavá, má pochopení pro dětské hry (i ty hlasité např. hra na pejsky). Oceňuji, že dětem čte.
- Jak kdy.
- Družinu navštěvuje velmi rádo.

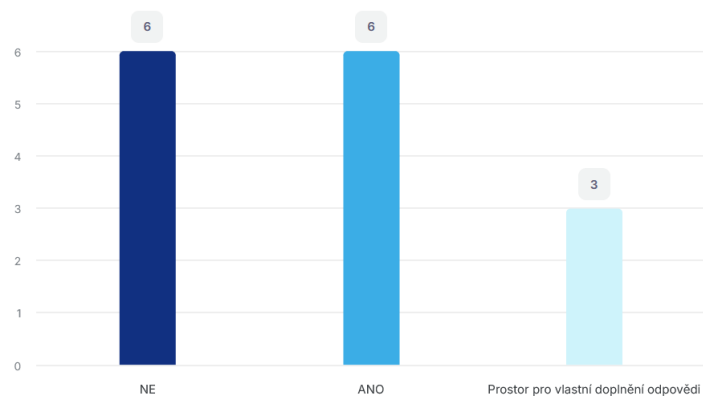
14. Vyhovuje Vám provozní doba školní družiny?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 14:

- Vyhovovala, když byla dcera přihlášená. Když bylo potřeba ze strany rodičů, škola přizpůsobila i provozní dobu družiny, což bylo super.

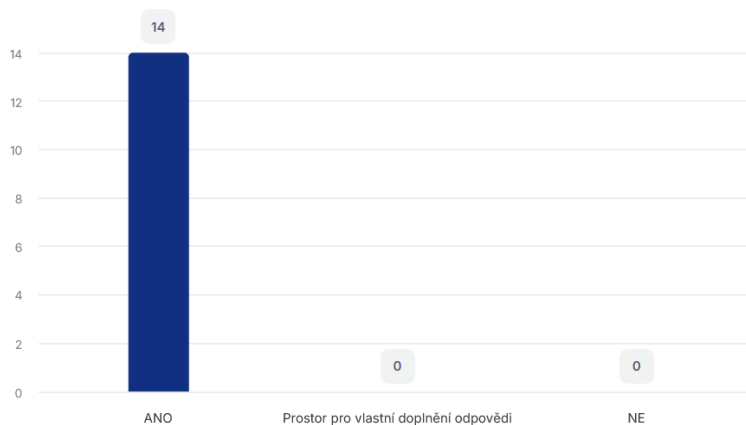
15. Uvítali byste rozšíření provozu školní družiny o ranní družinu od 6.30 do 7.15 h?



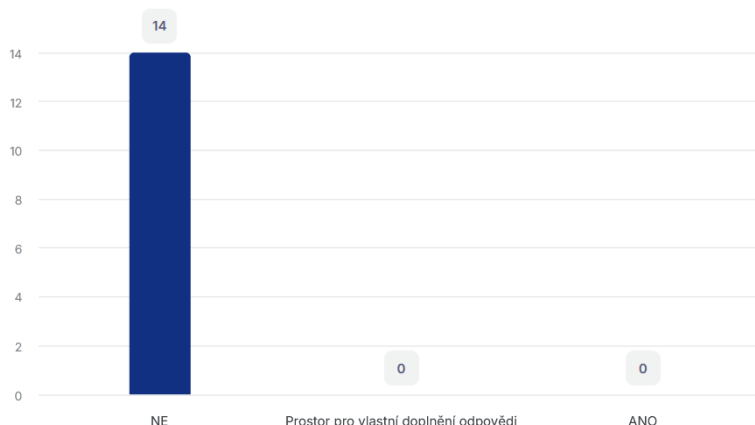
Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 15:

- Pro mě už je to bezpředmětné, ale oceňuji další snahu vedení školy rozšířit provoz školní družiny o ranní družinu.
- Ranní družinu bychom asi nevyužili.
- Určitě ano, protože by děti ráno nemusely sedět v šatně.

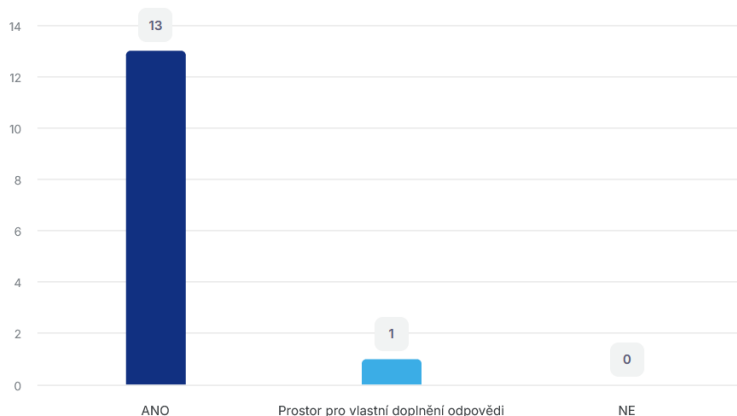
16. Navštěvujete webové stránky školy?



17. Chybí Vám nějaké informace na webových stránkách školy?



18. Doporučili byste školu ostatním rodičům?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 18:

- Ano, především kvůli příjemnému rodinnému prostředí a individuálnímu přístupu k dětem.

19. Pokud už máte starší děti, prosíme o vyjádření k jejich připravenosti při přechodu na 2. stupeň ZŠ Masarykova v Nezamyslicích

- Zatím nemáme
- Zatím ne
- S přípravou staršího syna jsem byla spokojená. Školní výuka ho bavila, všeobecný přehled měl a hlavně pracoval víc samostatně. Jelikož chodil ještě do dvojtřídky, naučil se soustředit se na svou práci, když p. učitelka vedla výuku s jiným ročníkem. To si myslím, že bylo velké plus!
- S přechodem na 2.stupeň nebyl vůbec problém.
- Příprava byla dostatečná
- Nemám
- Myslím, že moje starší dítě bylo připraveno dobře.
- Mám mladší dítě.
- Děti jsou dobře připraveni na přechod na druhý stupeň do Nezamyslic.

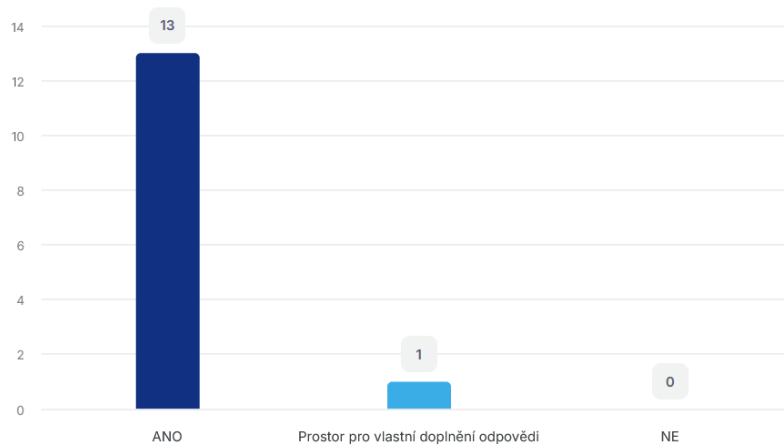
20. Co byste chtěli vyzdvihnout na činnosti základní školy a školní družiny?

- Více aktivit
- Tvořivost
- Různé exkurze, výlety..
- Rodinné prostředí, učitelé i vychovatelka se dětem věnují nad rámec svých povinností.
- Rodinné prostředí, kam se dítě těší.
- Přirozenou - nenucenou, pozitivní atmosféru školy.
- Pohodová atmosféra, příjemná paní ředitelka a paní učitelky, moderní výuka, pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit. Zajímavý kroužek informatiky a robotiky, který moje dítě velmi baví.
- Paní vychovatelka Michlíčková a její úžasná tvořivá činnost. Robotika je taky moc super.
- Nevím, nejsme o aktivitách v družině informováni
- Malá škola, více času a individuality pro děti, méně chaosu, lepší utužování kolektivu dětí, včasná informovanost rodičům, skvělí pedagogové, výuka, kterou dokáží zaujmout, vedení dětí k zodpovědnosti a samostatnosti, zájem vedení školy o zlepšování v různých směrech.
- Líbí se mi , jak paní vychovatelka vymýšlí témata pro děti. Vážím si přístupu učitelky k dětem s poruchami učení.
- Jsme spokojeni
- Jsem ráda, že děti mohou chodit do školy v místě bydliště. Oceňuji komunikativnost, informovanost a vstřícnost.

21. Co byste doporučili jako námět ke zlepšení v základní škole a ve školní družině?

- Vždy jsme byli spokojeni.
- Více zapojení učitelu
- Více venování zakům individualně
Teď mě nic nenapadá. Ale vždy je co zlepšovat.
- Službě u vstupních dveří by možná pomohlo, pokud by byl prostor před dveřmi monitorován, aby s jistotou věděly, komu otvírají. Zvýšilo by to bezpečnost.
- Pracovní dobu školní družiny.
- Nic nás nenapadá.
- Nic
- Nevím.
- Nevím
- Netusím
- Nemám žádné výtky.
- Asi nic, nemám co vytknout. Se školou jsme velmi spokojeni.
- Asi nic

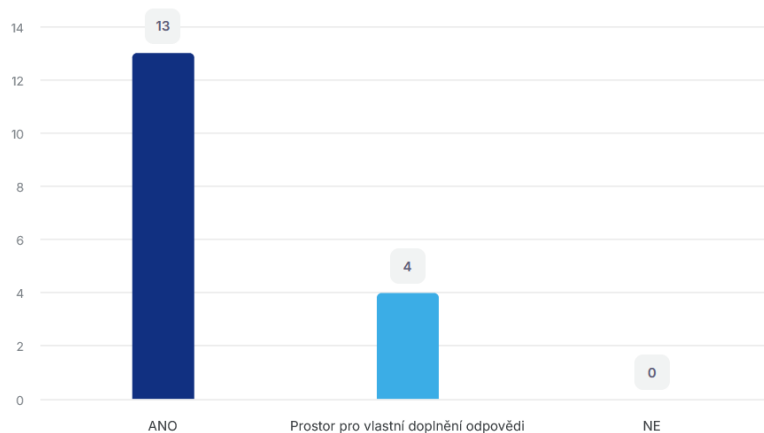
22. Jste jako rodiče spokojeni se skladbou jídelníčku (dostatek masa, ovovce, zeleniny, luštěnin, ryb ...)?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 22:

- Jídelníček nečtu. Ale děti byly vždy velmi spokojené.

23. Chutná Vašemu dítěti strava podávaná ve školní jídelně?



Prostor pro vlastní vyjádření k otázce č. 23:

- Rozhodně chutná, protože si dcera chodí přidávat a vždy mlaská blahem 😊). Nikdy si žádné naše dítě nestěžovalo na to, že by jim jídlo nechutnalo.
- Jak kdy
- Velmi si stravu chválí
- Dítě si jídlo velmi chválí. V případě, když odcházelo domů před obědem, vyjadřovalo často zklamání, že zrovna dnes?!... když je na oběd to a ono 😊)

24. Co byste chtěli vyzdvihnout na činnosti školní jídelny?

- Zatím si ani jedno z dětí nestěžovalo na jídlo. Takže jen tak dál.
- Vyhovuje mi možnost komunikace i přes Messenger. Tabulka na platbu stravného je přehledná a jasná. uvádím po zkušenostech se stravovacími aplikacemi na jiných školách.
- Precizně vypracovaný stravovací řád včetně pravidel chování.
- Více porci jídla
- Více masa
- skoro žádné polotovary
- Paní Porupková vaří výborně. Oceňuji "domácí" stravu (mnohdy lepší než domácí). Bohužel chutná jídla nejsou samozřejmostí na každé škole. Což je alarmující :(Pro tištinou školu to neplatí.)
- Nic
- Nic
- Netusím
- Moc dobré jídlo
- Líbí se mi pestrý jídelníček.
- Hlavně chutnost!!! Jídla ze školní jídelny jsou opravdu výborná! Skvělá je i pestrost stravy a obměna jídelníčku.
- Dobré obědy, které mému dítěti moc chutnají. Šikovné paní kuchařky.
- Dětem obědy chutnají

25. Co byste doporučili jako námět ke zlepšení ve školní jídelně?

- Nic
- vrátit svačinky v ZŠ
- Více porci jídla
- Více lúštenin, masa, méně sladkých jídel,
- Spokojení
- Oceňuji kvalitní stravu ze základních surovin, velmi chutnou. Byla bych pro omezení dochucovadel, mohou mít vliv na zdr. problém, který dítě má. I přes pravidla chování uvedená ve strav. řádu, občas, ale opakovaně, žákyně (E.K., E.V., V.H.) komentují: "podívejte: ona jí kapustičky, boršč (či cokoliv jiného), fuuuj!" A napodobují zvuky při zvracení. Možná by pomohlo zopakovat, že nekomentujeme. :)
- Nic mě nenapadá, ale vždy se najde něco co jde ještě o trochu vylepšit nebo udělat jinak.
- Nic. Chybí nám pouze školní svačinky, které byly bohužel zrušeny.
- Nevím
- Navrátit zpět školní svačiny
- Mrzí mě zrušení školních svačin.
- Ke zlepšení vůbec nic, neboť je velká spokojenost :-)